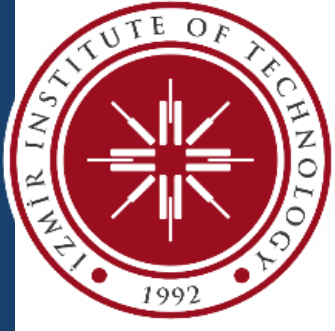




T.C.

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

01.01.2025

*ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ*

2025 YILI  
BİRİM FAALİYET RAPORU

(23.01.2026)

## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Rektörlük Makamına bağlı bir birim olarak 2004 yılında kurulmuş olup, 06.02.2007 tarihli ve 2/9 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yeniden yapılandırılmıştır.

Ofisimiz, Enstitümüzün Erasmus Programlarına etkin bir şekilde katılımı için çaba göstermektedir. Bu bağlamda tüm programlardan yararlanan katılımcı sayısının artırılması temel hedeflerden bir tanesidir.

Erasmus+ Programı, öğrencilerimizin KA131 projeleri ile Avrupa coğrafyasında, KA171 projeleri ile dünyanın diğer coğrafyalarında yer alan Program ülkelerindeki yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmelerine, kurum ve kuruluşlarda staj yaparak uygulamalı iş deneyimi elde etmelerine olanak sağlamaktadır. Yine bu Programla öğretim üyeleri ders vermek üzere karşılıklı değişim yolu ile farklı yükseköğretim kurumlarında uygulanan eğitim-öğretim tekniklerini izleyebilmekte, akademik ve idari personel yükseköğretim kurumlarında veya özel kuruluşlarda kısa süreli eğitim alabilmektedirler. Programın sunduğu bir başka fırsat ise yükseköğretim kurumları dışında çalışan Avrupalı meslek sahiplerinin de öğrencilerimize eğitim vermek üzere gelebilmesidir. 2021 proje yılından itibaren işlevsel olan Karma Yoğun Programlar vasıtası ile Programa seçilen öğrenciler aynı anda en az üç yükseköğretim kurumundan öğretim üyelerinin ve öğrencilerin bir araya gelmesi ile tematik bir konu üzerinde çevrimiçi ve yüz yüze olmak üzere yoğunlaştırılmış eğitime katılma olanağı bulmaktadırlar. Ofisimiz, KA171 projelerine katılarak Enstitümüzün uluslararasılaşmanın Avrupa coğrafyası ile sınırlı kalmamasını ve tüm Erasmus Program faaliyetlerini ivmelendirmek suretiyle Enstitümüzün Avrupa ve dünya çapında tanınırlığının ve diploma değerinin artmasına katkı sağlamaktadır.

Ofisimiz, uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının yanı sıra uluslararası misafir öğretim üyesi sayısını da artırmayı hedef edinmiştir. TWAS (The World Academy of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) programı aracılığı ile uluslararası öğretim üyesi gelmesi için ilk kez 2020 yılında ciddi ölçüde başlatılan çalışmalar 2025 yılında da devam etmiştir.

Erasmus+ Programı kapsamında veya Erasmus Programından bağımsız olarak Enstitümüze kısa süreli olarak gelmek isteyen yabancı öğrenci sayısının (stajyer öğrenci) artmasına çok önem verilmektedir ve öğrencilere gerekli destek Ofisimiz tarafından sağlanmaya çalışılmaktadır.

Doç. Dr. Hatice Eser ÖKTEN KIRAN  
Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürü  
Erasmus Kurum Koordinatörü



## İÇİNDEKİLER

|                                                                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU .....                                                                | ii        |
| İÇİNDEKİLER .....                                                                               | iii       |
| <b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>                                                                   | <b>5</b>  |
| A. MİSYON VE VİZYON.....                                                                        | 5         |
| B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....                                                           | 5         |
| C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....                                                               | 7         |
| 1. Fiziksel Yapı.....                                                                           | 7         |
| 1.1. Toplam Kapalı Alan (m <sup>2</sup> ) .....                                                 | 7         |
| 1.2. Eğitim Alanları .....                                                                      | 7         |
| 1.3. Sosyal Alanlar .....                                                                       | 8         |
| a. Kantin ve Kafeteryalar .....                                                                 | 8         |
| b. Spor Tesisleri.....                                                                          | 8         |
| c. Toplantı – Konferans Salonları .....                                                         | 8         |
| 1.4. Hizmet Alanları .....                                                                      | 8         |
| a. Personel Hizmet Alanları .....                                                               | 8         |
| b. Diğer Hizmet Alanları .....                                                                  | 8         |
| 2. Teşkilat Yapısı.....                                                                         | 9         |
| 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....                                                         | 10        |
| 4. İnsan Kaynakları.....                                                                        | 11        |
| 4.1. Akademik Personel Sayıları .....                                                           | 11        |
| 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları.....                                            | 11        |
| 4.3. Gelen Akademik Personel Sayıları.....                                                      | 11        |
| 4.4. Ayrılan Akademik Personel Sayıları .....                                                   | 12        |
| 4.5. İ.Y.T.E.Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları.....                            | 12        |
| 4.6. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları.....                | 12        |
| 4.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....                                           | 13        |
| 4.8. İdari Personel Sayıları .....                                                              | 14        |
| 4.9. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri.....                                                    | 15        |
| f. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları.....                     | 16        |
| g. Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları .....    | 18        |
| d. Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar .....                         | 19        |
| g. Proje Bilgileri .....                                                                        | 21        |
| 5.3. Toplumsal Katkı Hizmetleri .....                                                           | 22        |
| 5.4. İdari Hizmetler .....                                                                      | 22        |
| 5.6. Başarılarımız .....                                                                        | 42        |
| 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....                                                          | 42        |
| <b>II. AMAÇLAR VE HEDEFLER .....</b>                                                            | <b>44</b> |
| A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER .....                                                           | 44        |
| B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER .....                                  | 45        |
| <b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>                                 | <b>47</b> |
| A. MALİ BİLGİLER.....                                                                           | 47        |
| 1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....                                                               | 47        |
| 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....                                                | 47        |
| 3. Mali Denetim Sonuçları .....                                                                 | 47        |
| B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....                                                                    | 48        |
| 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....                                               | 48        |
| 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....                                              | 48        |
| 2.1. Alt Program hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler..... | 48        |
| 2.2. Performans Denetim Sonuçları.....                                                          | 48        |
| 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....                                                 | 48        |
| 4. Performans Bilgi sisteminin Değerlendirilmesi.....                                           | 50        |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. <i>Diğer Hususlar</i> .....                                       | 50        |
| <b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b> | <b>51</b> |
| A. ÜSTÜNLÜKLER.....                                                  | 51        |
| B. ZAYIFLIKLAR.....                                                  | 51        |
| C. DEĞERLENDİRME.....                                                | 51        |
| <b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>                                    | <b>52</b> |
| <b>EKLER.....</b>                                                    | <b>53</b> |

## I. GENEL BİLGİLER

### A. MİSYON VE VİZYON

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Misyon | İYTE'nin uluslararası düzeyde işbirliklerini ve tanınırlığını artırmak ve bir dünya üniversitesi olmasına yardımcı olmaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vizyon | İYTE'nin dünyada tanınır ve saygın bir üniversite olmasını sağlamak için <ul style="list-style-type: none"><li>• Uluslararası işbirliği ve ortaklıklara öncülük eden,</li><li>• Gelişmiş ülkelerin yanı sıra gelişmekte olan ülkelerdeki üniversiteler ile insan odaklı etkileşime önem veren,</li><li>• Her türlü uluslararasılaşma faaliyetlerinde dijital teknolojileri kullanan ve dijital dönüşüme katkı sunan bir Uluslararası İlişkiler Ofisi olmaktır.</li></ul> |

### B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Birimin Kuruluş Mevzuatı      | İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Ofisi (İYTE-UIÖ), Enstitümüzün Avrupa coğrafyası başta olmak üzere tüm dünyada uluslararası kurum ve kuruluşlarla akademik işbirliği yapılması, Erasmus Değişim Programlarının yürütülmesi amaçlarına yönelik olarak uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi, planlanması ve izlenmesi amacıyla Rektörlük Makamına bağlı bir birim olarak 2004 yılında kurulmuş olup, 06.02.2007 tarihli ve 2/9 sayılı Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile yeniden yapılandırılmıştır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Yetki, Görev ve Sorumluluklar | <p>Uluslararası İlişkiler Ofisi Rektörlük Makamının verdiği onaya dayalı olarak Enstitümüz adına Erasmus İkili Anlaşmalarını imzalamaya yetkilidir.</p> <p>Erasmus Programına ait bütçe harcamalarını ilk onaylama merci Ofisimizdir.</p> <p>Erasmus Programının seçim işlemlerini ve sonuçlarını onaylamak Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinasyon Kurulunun yetkisindedir.</p> <p>İYTE-Uluslararası İlişkiler Ofisinin görevleri aşağıda belirtilmiştir:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Erasmus+ Programı ile ilgili tanıtım, karşılıklı işbirliği anlaşmaları, öğrencilerin, akademik ve idari personelin değişimi gibi tüm faaliyetlerde danışmanlık ve gerekli çalışmaları yapmak, ilgili birimlerle ön görüşmelerde bulunarak eşgüdüm sağlamak, Enstitümüzü bu programlarla ilgili ulusal ve uluslararası toplantılarda temsil etmek.</li><li>2. Enstitümüzde öğrenim gören tam zamanlı uluslararası öğrenciler ile görev yapmakta olan akademisyenlere, uluslararası tam zamanlı öğrenci ve akademisyen adaylarına danışmanlık yapmak.</li><li>3. Enstitümüzün akademik, bilimsel ve kültürel işbirliklerinin artırılmasına yönelik faaliyetlerde bulunmak ve bu kapsamda imzalanacak ikili ve çoklu işbirliği anlaşmalarında gerekli desteği sağlamak.</li></ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Enstitümüzün tanıtımına yönelik faaliyetlerde bulunmak.</p> <p>5. Rektörlük Makamının Uluslararası İlişkiler ile ilgili vereceği diğer görevleri yapmak.</p> <p>-Erasmus ve uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında işbu faaliyet raporunda tanımlanan işlemlerin, programların ana yürütücüsü Merkezlerin (Ulusal Ajans, YÖK...vb) koyduğu kurallara uygun bir şekilde yürütülmesi,</p> <p>-Değişim programlarına yönelik bütçenin yönetilmesi,</p> <p>- Değişim programları için seçim çağrılarına çıkılması, katılımcı adaylarının şeffaflık ve hakkaniyetli olma ilkelerine uygun olarak kontenjanlara yerleştirilmesinin sağlanması,</p> <p>-Yurtdışından Öğrenci Kabulü (YÖS) kapsamında Enstitümüze gelmek isteyen öğrenciler için seçim açılması ve öğrencilerin başvurularının değerlendirilmesi,</p> <p>-Lisansüstü programlara başvuran yabancı uyruklu adayların başvurularının çevrimiçi başvuru sistemi üzerinden gözden geçirilmesi ve uygunluklarının değerlendirilmesi,</p> <p>-Enstitümüze uluslararası misafir öğretim üyesi gelmesine vesile olmakta olan TWAS (The World Academy of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) Programının hayata geçirilmesi</p> <p>hususları da Ofisimizin sorumlulukları arasındadır.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER<sup>1</sup>

### 1. Fiziksel Yapı<sup>2</sup>

#### 1.1. Toplam Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)

| İdari Bina Alanları | Eğitim Alanları |   |   |   | Sosyal Alanlar | Sirkülasyon Alanı | Spor Alanları |        | Toplam Alan |
|---------------------|-----------------|---|---|---|----------------|-------------------|---------------|--------|-------------|
|                     | A               | B | C | D | E              |                   | Açık          | Kapalı |             |
| 1. 13,48            |                 |   |   |   |                |                   |               |        |             |
| 2. 33,79            |                 |   |   |   |                |                   |               |        |             |
| 3. 16,53            |                 |   |   |   |                |                   |               |        |             |
| 4. 15,90            |                 |   |   |   |                |                   |               |        |             |
| 5. 18,46            |                 |   |   |   |                |                   |               |        |             |
| 6. 18,74            |                 |   |   |   |                |                   |               |        |             |
| 7. 20,30            |                 |   |   |   |                |                   |               |        |             |
| 8. 19,94            |                 |   |   |   |                |                   |               |        |             |
| 9. 17,79            |                 |   |   |   | 68,94          |                   |               |        | 243,87      |

A= Derslik; B= Bilgisayar Lab.; C=Diğer Lab., D=Atölye; E= Kantin, Kafeterya, Yemekhane vb.

#### 1.2. Eğitim Alanları

| Eğitim Alanı    | Kapasitesi (Kişi) |       |        |         |         |           |
|-----------------|-------------------|-------|--------|---------|---------|-----------|
|                 | 0-50              | 51-75 | 76-100 | 101-150 | 151-250 | 251-Üzeri |
| Amfi            | -                 | -     | -      | -       | -       | -         |
| Sınıf           | -                 | -     | -      | -       | -       | -         |
| Bilgisayar Lab. | -                 | -     | -      | -       | -       | -         |
| Diğer Lab.      | -                 | -     | -      | -       | -       | -         |
| Atölye          | -                 | -     | -      | -       | -       | -         |
| Diğer           | -                 | -     | -      | -       | -       | -         |
| <b>Toplam</b>   | -                 | -     | -      | -       | -       | -         |

<sup>1</sup> Harcama birimine ilişkin bilgi tabloları BÖLÜM bazında doldurulacak, BÖLÜM bilgilerinin konsolidasyonu ile FAKÜLTE bilgi tabloları oluşturulacaktır.

<sup>2</sup> Tüm fiziksel yapı bilgileri için 31.12.2025 tarihindeki rakamlar esas alınır.

### 1.3. Sosyal Alanlar

#### a. Kantin ve Kafeteryalar

Kantin sayısı: ... adet

Kantin alanı: ... m<sup>2</sup>

#### b. Spor Tesisleri

Kapalı spor tesisleri alanı: ... m<sup>2</sup>

Açık spor tesisleri alanı: ... m<sup>2</sup>

#### c. Toplantı – Konferans Salonları

|                         | Kapasite (Kişi) |       |        |         |         |           |
|-------------------------|-----------------|-------|--------|---------|---------|-----------|
|                         | 0–50            | 51–75 | 76–100 | 101–150 | 151–250 | 251–Üzeri |
| Toplantı Salonu Sayısı  | 1               | -     | -      | -       | -       | -         |
| Konferans Salonu Sayısı | -               | -     | -      | -       | -       | -         |
| <b>Toplam</b>           | 1               | -     | -      | -       | -       | -         |

### 1.4. Hizmet Alanları

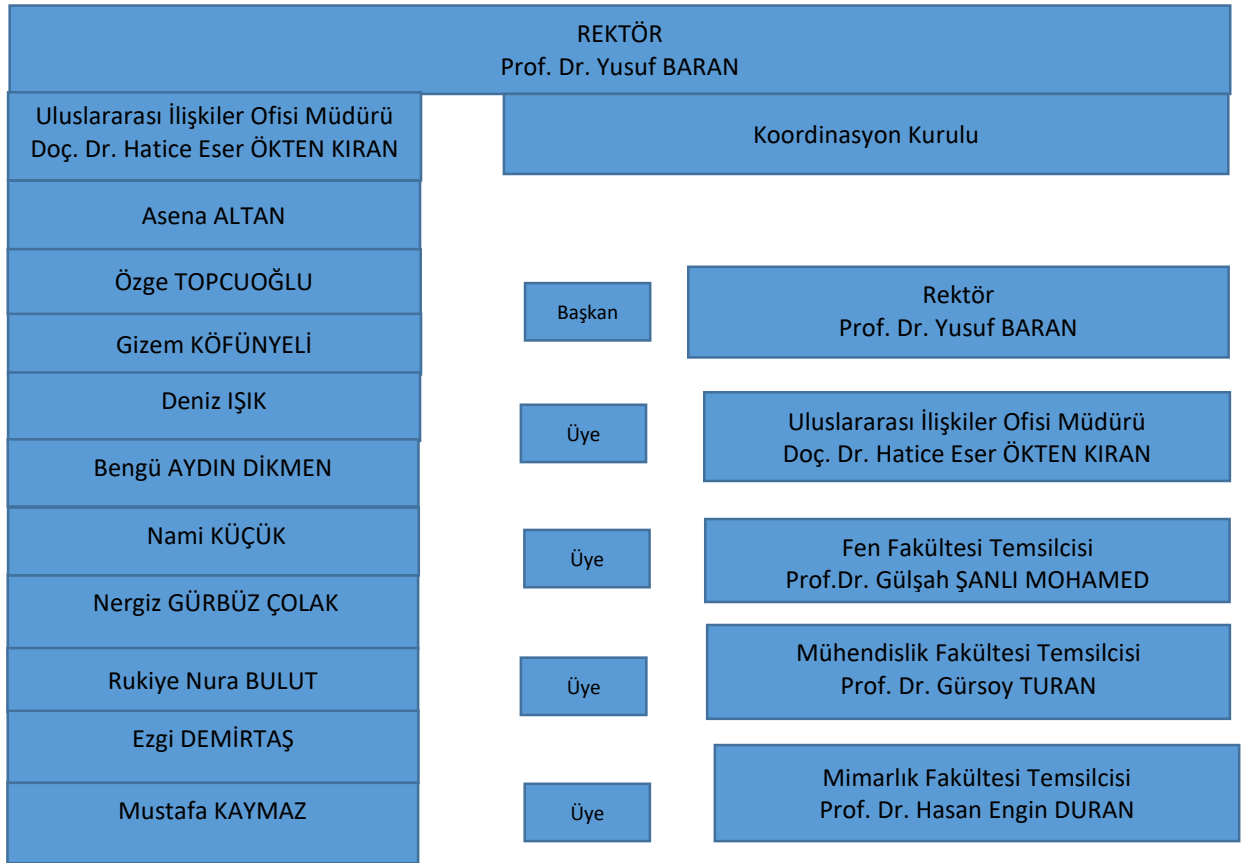
#### a. Personel Hizmet Alanları

| Fiziki Alan Adı                                      | Sayı | Toplam Alan (m <sup>2</sup> ) | Kullanan Kişi Sayısı |
|------------------------------------------------------|------|-------------------------------|----------------------|
| Akademik Personel Ofisi<br>+<br>İdari Personel Ofisi | 9    | 174,93                        | 11                   |
| <b>Toplam</b>                                        | 9    | 174,93                        | 11                   |

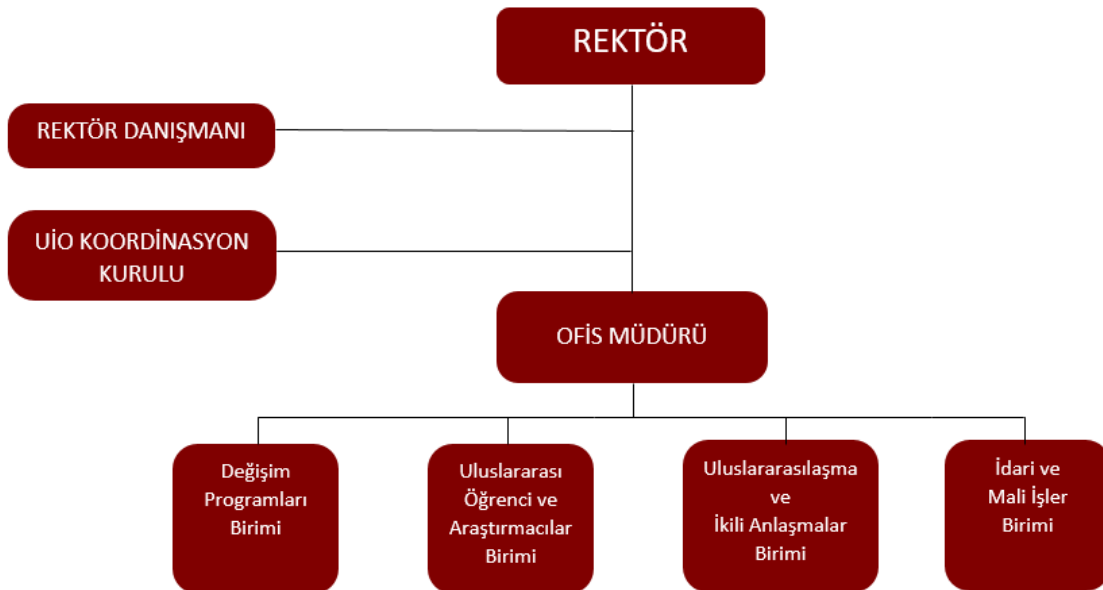
#### b. Diğer Hizmet Alanları

|                      | Sayı | Toplam Alan (m <sup>2</sup> ) |
|----------------------|------|-------------------------------|
| Arşiv + Depo (Ambar) | 1    | 17,72                         |
| Mutfak               | 1    | 13,71                         |
| <b>Toplam</b>        | 2    | 31,43                         |

## 2. Teşkilat Yapısı



## Teşkilat Şeması



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

| No | Cinsi                  | Taşınır Kodu       | İdari Amaçlı |                          | Eğitim Amaçlı |                          | Araştırma Amaçlı |                          |
|----|------------------------|--------------------|--------------|--------------------------|---------------|--------------------------|------------------|--------------------------|
|    |                        |                    | Sayı         | Toplam Kayıt Tutarı (TL) | Sayı          | Toplam Kayıt Tutarı (TL) | Sayı             | Toplam Kayıt Tutarı (TL) |
| 1  | Masaüstü bilgisayar    | 255.02.01.01.01.01 | 11           |                          |               |                          |                  |                          |
| 2  | Taşınabilir bilgisayar | 255.02.01.01.02    | 9            |                          |               |                          |                  |                          |
| 3  | Kitap                  | 255.07.02.01       |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 4  | Projeksiyon            | 255.02.05.01.01    | 1            |                          |               |                          |                  |                          |
| 5  | Slayt makinesi         | 255.02.05.01.02    |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 6  | Tepegöz                | 255.02.05.01.02    |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 7  | Episkop                | 255.02.05.01.03    |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 8  | Barkod Okuyucu         | 255.02.02.01.13    |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 9  | Baskı makinesi         | 255.02.03.99       |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 10 | Fotokopi makinesi      | 255.02.03.01       | 4            |                          |               |                          |                  |                          |
| 11 | Faks                   | 255.02.04.02       |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 12 | Fotoğraf makinesi      | 255.02.05.04.02    | 2            |                          |               |                          |                  |                          |
| 13 | Kameralar              | 255.02.05.04.01    |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 14 | Televizyonlar          | 255.02.05.04.02    | 1            |                          |               |                          |                  |                          |
| 15 | Tarayıcılar            | 255.02.02.02       |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 16 | Müzik setleri          | 255.02.05.02.01    |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 17 | Mikroskop (01)         | 253.03.06.06.01    |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 18 | Mikroskop (02)         | 253.03.06.06.02    |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 19 | DVD'ler                | 255.07.03.07       |              |                          |               |                          |                  |                          |
| 20 | Klima                  | 255.2.99.2.5-150   | 1            |                          |               |                          |                  |                          |

**2025 yılında Ofisimize yukarıdaki tabloda adı geçen teknolojik aletlerden hiçbirisi satın alınmamıştır. Yukarıdaki tablo 01.01.2025 yılından önce satın alınan ve dolayısı ile 2025 faaliyet yılında envanterimizde halihazırda olan aletleri göstermektedir.**

#### 4. İnsan Kaynakları

##### 4.1. Akademik Personel Sayıları

| Kadro Unvanı         | Kadrolu <sup>3</sup> | Yarı Zamanlı | Başka Birimde Görevlendirilen <sup>4</sup> | Birimde Görevlendirilen <sup>5</sup> |
|----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| Profesör             | -                    | -            | -                                          | -                                    |
| Doçent               | -                    | -            | -                                          | 1                                    |
| Doktor Öğretim Üyesi | -                    | -            | -                                          |                                      |
| Öğr. Gör.            | -                    | -            | -                                          | 5                                    |
| Okutman              | -                    | -            | -                                          | -                                    |
| Arşt. Gör.           | -                    | -            | -                                          | 2                                    |
| Uzman                | -                    | -            | -                                          | -                                    |
| <b>Toplam</b>        |                      |              |                                            | <b>8</b>                             |

##### 4.2. Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları<sup>6</sup>

| Kadro Unvanı         | Geldiği Ülke | Çalıştığı Bölüm | Sayı |
|----------------------|--------------|-----------------|------|
| Profesör             | -            | -               |      |
| Doçent               | -            | -               | -    |
| Doktor öğretim üyesi | -            | -               | -    |
| Öğretim Görevlisi    | -            | -               | -    |
| Okutman              | -            | -               | -    |
| Araştırma Görevlisi  | -            | -               | -    |
| Uzman                | -            | -               | -    |
| <b>Toplam</b>        | -            | -               | -    |

##### 4.3. Gelen Akademik Personel Sayıları<sup>7</sup>

| Kadro Unvanı         | Naklen | Açıktan | Diğer | Toplam |
|----------------------|--------|---------|-------|--------|
| Profesör             | -      | -       | -     | -      |
| Doçent               | -      | -       | -     | -      |
| Doktor öğretim üyesi | -      | -       | -     | -      |
| Öğretim Görevlisi    | -      | -       | -     | -      |
| Okutman              | -      | -       | -     | -      |
| Araştırma Görevlisi  | -      | -       | -     | -      |
| Uzman                | -      | -       | -     | -      |
| <b>Toplam</b>        | -      | -       | -     | -      |

<sup>3</sup> 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olan (13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olsa bile) akademik personel sayısı esas alınır.

<sup>4</sup> 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olup 13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olan akademik personel sayısı esas alınır.

<sup>5</sup> 31.12.2025 tarihindeki kadrosu başka birimde olup 13-b/4 maddesine göre birimde görevlendirilmiş olan akademik personel sayısı esas alınır.

<sup>6</sup> 31.12.2025 tarihindeki yabancı uyruklu akademik personel sayısı esas alınır.

<sup>7</sup> 2025 takvim yılı içerisinde birim kadrolarına atanan akademik personel sayısı esas alınır.

#### 4.4. Ayrılan Akademik Personel Sayıları<sup>8</sup>

| Kadro Unvanı         | Naklen | İstifa | Diğer | Toplam |
|----------------------|--------|--------|-------|--------|
| Profesör             | -      | -      | -     | -      |
| Doçent               | -      | -      | -     | -      |
| Doktor öğretim üyesi | -      | -      | -     | -      |
| Öğretim Görevlisi    | -      | -      | -     | -      |
| Okutman              | -      | -      | -     | -      |
| Araştırma Görevlisi  | -      | -      | -     | -      |
| Uzman                | -      | -      | -     | -      |
| <b>Toplam</b>        | -      | -      | -     | -      |

#### 4.5. İ.Y.T.E.Dışında Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları<sup>9</sup>

| Kadro Unvanı         | 2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri |    |    |    |    |    |      |      |    |
|----------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|------|------|----|
|                      | 33                                   | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40/a | 40/b | 41 |
| Profesör             | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Doçent               | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Doktor öğretim üyesi | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Öğr. Gör.            | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Okutman              | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Arş. Gör.            | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Uzman                | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| <b>Toplam</b>        | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |

#### 4.6. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları<sup>10</sup>

| Kadro Unvanı         | 2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri |    |    |    |    |    |      |      |    |
|----------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|------|------|----|
|                      | 33                                   | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40/a | 40/b | 41 |
| Profesör             | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Doçent               | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Doktor öğretim üyesi | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Öğr. Gör.            | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Okutman              | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Arş. Gör.            | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| Uzman                | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |
| <b>Toplam</b>        | -                                    | -  | -  | -  | -  | -  | -    | -    | -  |

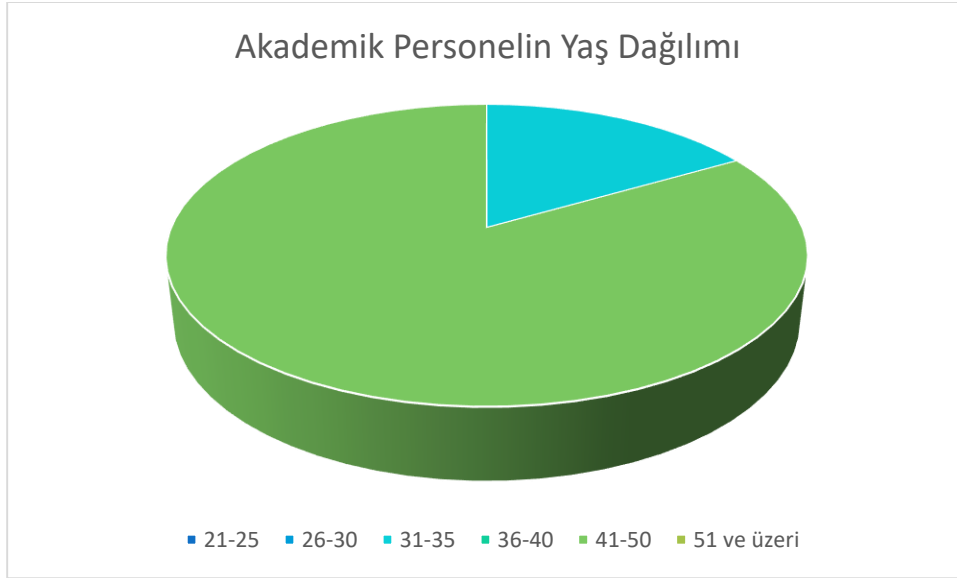
<sup>8</sup> 2025 takvim yılı içerisinde birim kadrolarından ayrılan akademik personel sayısı esas alınır.

<sup>9</sup> 2025 takvim yılı içerisinde kadrosu birimde olup başka üniversite veya kurumda görevlendirilen akademik personel sayısı esas alınır.

<sup>10</sup> 2025 takvim yılı içerisinde kadrosu başka üniversitede olup birimde görevlendirilen akademik personelin sayısı yazılır.

#### 4.7. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı<sup>11</sup>

| Kadro Unvanı                | Yaş Aralığı |       |       |       |       |           |
|-----------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-----------|
|                             | 21-25       | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51- Üzeri |
| Profesör                    | -           | -     | -     | -     | -     | -         |
| Doçent                      | -           | -     | -     | -     | 1     | -         |
| Doktor Öğretim Üyesi        | -           | -     | -     | -     | -     | -         |
| Öğretim Görevlisi           | -           | -     | 1     | 2     | 2     | -         |
| Okutman                     | -           | -     | -     | -     | -     | -         |
| Arş. Gör.                   | -           | -     | -     | -     | 2     | -         |
| Uzman                       | -           | -     | -     | -     | -     | -         |
| <b>Toplam</b> <sup>12</sup> | -           | -     | 1     | 2     | 5     | -         |



<sup>11</sup> 31.12.2025 tarihindeki fiilen görev yapan akademik personel sayısı esas alınır.

<sup>12</sup> 31.12.2025 tarihindeki fiilen görev yapan toplam akademik personel sayısının yaş grafiği hazırlanır.

#### 4.8. İdari Personel Sayıları

| Bölümü | Görevi           | Dolu <sup>13</sup> | Boş | Başka Birimde Görevlendirilen <sup>14</sup> | Birimde Görevlendirilen <sup>15</sup> | Fiilen Görev Yapan Toplam |
|--------|------------------|--------------------|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|        | Destek Personeli | -                  | -   | -                                           | 1                                     | -                         |
|        | Büro Personeli   | -                  | -   | -                                           | 1                                     | -                         |
|        | Memur            |                    |     |                                             | 1                                     |                           |
|        | <b>Toplam</b>    | -                  | -   | -                                           | <b>3</b>                              | -                         |

<sup>13</sup> 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olan (13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olsa bile) idari personel sayısı esas alınır.

<sup>14</sup> 31.12.2025 tarihindeki kadrosu birimde olup 13-b/4 maddesine göre başka bir birimde görevlendirilmiş olan idari personel sayısı esas alınır.

<sup>15</sup> 31.12.2025 tarihindeki kadrosu başka birimde olup 13-b/4 maddesine göre birimde görevlendirilmiş olan idari personel sayısı esas alınır.

#### 4.9. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri

| <b>Programın Türü ve Adı<br/>(Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)</b>                                             | <b>Programın Tarihi</b>   | <b>Katılan Kişi Sayısı</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| Uzaktan Eğitim Kapısı – Bilgi Güvenliği Farkındalık (İşaret Dili Destekli)                                    | 18.01.2025                | 1                          |
| Uzaktan Eğitim Kapısı- İnternette Güvenlik                                                                    | 18.01.2025                | 1                          |
| Uzaktan Eğitim Kapısı- Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele                                                 | 28.01.2025                | 2                          |
| Bilgi Güvenliği Farkındalık                                                                                   | 31.01.2025                | 1                          |
| İç Kontrol Eğitimi                                                                                            | 17.02.2025                | 1                          |
| Sistematik ve Sürdürülebilir Uluslararası Akademik İş Birlikleri                                              | 20.02.2025                | 1                          |
| Araştırma Verilerinin Yönetimi ve Fair Veri Prensipleri Kış Okulu – Başlangıç Seviyesi                        | 24.02.2025                | 2                          |
| Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler                                                       | 11.03.2025                | 1                          |
| Tasarruf Tedbirleri                                                                                           | 15.04.2025                | 1                          |
| Yangınla Mücadele Eğitimi                                                                                     | 17.04.2025                | 2                          |
| Resmî Yazışma Metinlerinde Dil, Anlatım, Usul, İmla Hataları ve Yapılması Gerekenler                          | 22.05.2025                | 2                          |
| YÖK – Veri Analizi Okulu                                                                                      | 01.10.2025 – Devam Ediyor | 3                          |
| UBYS Akademi - Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitim                                                             | 06.10.2025-31.10.2025     | 1                          |
| Araştırma Verilerinin Yönetimi ve Fair Veri Prensipleri Kış Okulu – Başlangıç Seviyesi – Orta Seviye          | 27.10.2025                | 1                          |
| AB Ufuk Avrupa Pattern Projesi Açık Erişimden Veri Yönetimine Araştırmayı Güçlendirmek İzmir Bölge Toplantısı | 16.12.2025                | 3                          |

**a. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları<sup>16</sup>**

| <b>Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları</b> |                                                                                       |                    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Geldiği Bölüm</b>                                          | <b>Geldiği Ülke</b>                                                                   | <b>Toplam Sayı</b> |
| Bilgisayar Mühendisliği                                       | Almanya (3 <sup>a</sup> )<br>Fransa (1 <sup>a</sup> )<br>Macaristan (1 <sup>a</sup> ) | 5                  |
| Biyomühendislik                                               | Polonya (1 <sup>b</sup> )<br>Romanya (1 <sup>a</sup> )                                | 2                  |
| Çevre Mühendisliği                                            | Romanya (1 <sup>a</sup> )                                                             | 1                  |
| Endüstriyel Tasarım                                           | Almanya (2 <sup>a</sup> )                                                             | 2                  |
| Enerji Sistemleri Mühendisliği                                | Fransa (1 <sup>a</sup> )                                                              | 1                  |
| Makine Mühendisliği                                           | Almanya (1 <sup>a</sup> )<br>İspanya (2 <sup>a</sup> )                                | 3                  |
| Matematik                                                     | Letonya (1 <sup>a</sup> )                                                             | 1                  |
| Mimarlık                                                      | Almanya (1 <sup>a</sup> )<br>Cezayir (2 <sup>a</sup> )*                               | 3                  |
| Şehir ve Bölge Planlama                                       | Almanya (1 <sup>a</sup> )<br>Hollanda (2 <sup>a</sup> )                               | 3                  |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                                           |                                                                                       | <b>20</b>          |
| <b>(Öğrenim Hareketliliği: 19, Staj Hareketliliği: 1)</b>     |                                                                                       |                    |
| <sup>a</sup> Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi          |                                                                                       |                    |
| <sup>b</sup> Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi             |                                                                                       |                    |
| *KA171 Projesi Öğrencisi                                      |                                                                                       |                    |

| <b>Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Gittiği Bölüm</b>                                          | <b>Gittiği Ülke</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Toplam Sayı</b> |
| Bilgisayar Mühendisliği                                       | Almanya (7 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> +1 <sup>c</sup> )<br>Çekya (1 <sup>b</sup> )<br>Hollanda (1 <sup>b</sup> )<br>Macaristan (2 <sup>a</sup> )<br>Polonya (1 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )<br>Romanya (2 <sup>a</sup> )<br>Slovenya (1 <sup>a</sup> )<br>Yunanistan (1 <sup>a</sup> ) | 19                 |
| Biyomühendislik                                               | Almanya (1 <sup>b</sup> )<br>Çekya (1 <sup>b</sup> )<br>Fransa (2 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )<br>Hollanda (1 <sup>b</sup> )<br>İspanya (2 <sup>b</sup> )<br>Romanya (1 <sup>a</sup> )                                                                                                   | 9                  |
| Biyoteknoloji                                                 | Sırbistan (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                  |
| Çevre Mühendisliği                                            | Belçika (1 <sup>b</sup> )<br>İtalya (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                                                                      | 2                  |

<sup>16</sup> 2025 takvim yılı rakamları esas alınır.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Elektrik Elektronik Mühendisliği | Almanya (1 <sup>b</sup> )<br>Belçika (2 <sup>a</sup> +3 <sup>b</sup> )<br>Hırvatistan (3 <sup>a</sup> )<br>İtalya (1 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )<br>Polonya (3 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )<br>Romanya (2 <sup>a</sup> )                  | 17 |
| Endüstriyel Tasarım              | İsveç (1 <sup>b</sup> )<br>İtalya (5 <sup>a</sup> +2 <sup>b</sup> )<br>Polonya (1 <sup>b</sup> )<br>Yunanistan (4 <sup>a</sup> )                                                                                                               | 13 |
| Enerji Sistemleri Mühendisliği   | Almanya (4 <sup>a</sup> +2 <sup>b</sup> )<br>İspanya (1 <sup>b</sup> )<br>Polonya (4 <sup>a</sup> )                                                                                                                                            | 11 |
| Fotonik                          | Avusturya (1 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )<br>Belçika (2 <sup>a</sup> )<br>Çekya (1 <sup>b</sup> )<br>Hollanda (1 <sup>b</sup> )<br>İtalya (1 <sup>a</sup> )                                                                                  | 7  |
| Gıda Mühendisliği                | Hırvatistan (1 <sup>a</sup> )<br>İspanya (1 <sup>b</sup> )<br>İtalya (1 <sup>b</sup> )<br>Polonya (1 <sup>a</sup> +2 <sup>b</sup> )<br>Romanya (2 <sup>a</sup> )<br>Slovakya (1 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )<br>Yunanistan (1 <sup>a</sup> ) | 11 |
| İnşaat Mühendisliği              | İsveç (1 <sup>a</sup> )<br>İtalya (1 <sup>b</sup> )<br>Slovakya (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                              | 3  |
| Kimya                            | Almanya (2 <sup>b</sup> )<br>Belçika (1 <sup>b</sup> )<br>Çekya (1 <sup>b</sup> )<br>İtalya (1 <sup>b</sup> )<br>Hırvatistan (1 <sup>a</sup> )<br>Polonya (2 <sup>a</sup> )<br>Romanya (1 <sup>a</sup> )                                       | 9  |
| Kimya Mühendisliği               | Almanya (1 <sup>a</sup> +6 <sup>b</sup> )<br>Çekya (1 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )<br>Polonya (3 <sup>a</sup> )<br>Slovakya (4 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )                                                                                | 17 |
| Makine Mühendisliği              | Almanya (2 <sup>a</sup> +5 <sup>c</sup> )<br>Estonya (1 <sup>a</sup> )<br>Hırvatistan (1 <sup>a</sup> )<br>İtalya (2 <sup>a</sup> )<br>Polonya (3 <sup>a</sup> )<br>Slovenya (1 <sup>a</sup> )                                                 | 15 |
| Malzeme Bilimi ve Mühendisliği   | Almanya (5 <sup>b</sup> )<br>Polonya (6 <sup>a</sup> )<br>Yunanistan (1 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                         | 13 |
| Matematik                        | Çekya (1 <sup>a</sup> )<br>İsveç (1 <sup>a</sup> )<br>Polonya (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                                | 4  |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                 | Romanya (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
| Mimari Restorasyon                                                                                                                                                              | İsveç (2 <sup>a</sup> )<br>İtalya (1 <sup>a</sup> +1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                             | 4          |
| Mimarlık                                                                                                                                                                        | Almanya (6 <sup>a</sup> )<br>Avusturya (1 <sup>b</sup> )<br>Danimarka (1 <sup>b</sup> )<br>İspanya (5 <sup>b</sup> )<br>İtalya (3 <sup>a</sup> +2 <sup>b</sup> )<br>Macaristan (1 <sup>b</sup> )<br>Polonya (7 <sup>a</sup> )<br>Slovakya (1 <sup>a</sup> )<br>Portekiz (3 <sup>b</sup> )<br>Yunanistan (3 <sup>a</sup> )       | 33         |
| Moleküler Biyoloji ve Genetik                                                                                                                                                   | Almanya (6 <sup>b</sup> )<br>Avusturya (2 <sup>b</sup> )<br>Belçika (1 <sup>b</sup> )<br>İspanya (2 <sup>b</sup> )<br>İsveç (2 <sup>a</sup> + 4 <sup>b</sup> )<br>İtalya (2 <sup>b</sup> )<br>Letonya (1 <sup>a</sup> + 1 <sup>b</sup> )<br>Slovenya (1 <sup>a</sup> )<br>Norveç (4 <sup>b</sup> )<br>Polonya (1 <sup>b</sup> ) | 27         |
| Şehir ve Bölge Planlama                                                                                                                                                         | Almanya (1 <sup>a</sup> )<br>Hollanda (1 <sup>b</sup> )<br>Polonya (2 <sup>a</sup> )<br>Yunanistan (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                                                                            | 5          |
| Tasarım Çalışmaları                                                                                                                                                             | İsveç (1 <sup>a</sup> )<br>İtalya (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
| <sup>a</sup> Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, <sup>b</sup> Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi,<br><sup>c</sup> Erasmus Karma Yoğun Programlar Hareketliliği Öğrencisi |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>222</b> |
| <b>(Öğrenim Hareketliliği: 124, Staj Hareketliliği: 92, Karma Yoğun Programlar: 6)</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |

**b.Uluslararası Öğretim Elemanı Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayıları**

| <b>Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayıları</b>                                      |                                                                 |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Geldiği Bölüm</b>                                                                                               | <b>Geldiği Ülke</b>                                             | <b>Toplam Sayı</b> |
| Enerji Sistemleri Mühendisliği                                                                                     | İspanya (2 <sup>a</sup> )<br>(Jesus Sagredo)<br>(Victoria Abad) | 2                  |
| Makine Mühendisliği                                                                                                | Hırvatistan (1 <sup>a</sup> )<br>(Lovre Krstulovic-Opara)       | 1                  |
| Mimari Restorasyon                                                                                                 | Yunanistan (1 <sup>a</sup> )<br>(Lena Lambrinou)                | 1                  |
| Şehir ve Bölge Planlama                                                                                            | İspanya (1 <sup>b</sup> )<br>(Maria Jesus Rivera<br>Escribano)  | 1                  |
| <b>GENEL TOPLAM</b>                                                                                                |                                                                 | <b>5</b>           |
| <b>(<sup>a</sup>Erasmus Ders Verme Hareketliliği: 4 <sup>b</sup>Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 1)</b> |                                                                 |                    |

|  |
|--|
|  |
|--|

| Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayıları                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Gittiği Bölüm                                                                                                                                                                                              | Gittiği Ülke                                                                                                                                                                                                      | Toplam Sayı |
| Akademik Yazım Merkezi                                                                                                                                                                                     | İtalya (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                          | 1           |
| Çevre Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi                                                                                                                                                             | İspanya (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                         | 1           |
| Bilgisayar Mühendisliği                                                                                                                                                                                    | Almanya (1 <sup>c</sup> )                                                                                                                                                                                         | 1           |
| Endüstriyel Tasarım                                                                                                                                                                                        | Hollanda (2 <sup>b</sup> )<br>Portekiz (2 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                          | 4           |
| Enerji Sistemleri Mühendisliği                                                                                                                                                                             | Polonya (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                                                         | 1           |
| Gıda Mühendisliği                                                                                                                                                                                          | Belçika (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                         | 1           |
| İnşaat Mühendisliği                                                                                                                                                                                        | Fransa (1 <sup>b</sup> )<br>Hırvatistan (1 <sup>a</sup> )<br>Hollanda (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                           | 3           |
| Kariyer Ofisi                                                                                                                                                                                              | İspanya (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                         | 1           |
| Kimya                                                                                                                                                                                                      | Avusturya (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                                                       | 1           |
| Makine Mühendisliği                                                                                                                                                                                        | Almanya (2 <sup>a</sup> +1 <sup>c</sup> )<br>Avusturya (1 <sup>b</sup> )<br>Hırvatistan (1 <sup>a</sup> )                                                                                                         | 5           |
| Malzeme Araştırma Merkezi (MAM)                                                                                                                                                                            | Fransa (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                          | 1           |
| Malzeme Bilimi ve Mühendisliği                                                                                                                                                                             | Yunanistan (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                                                      | 1           |
| Mimari Restorasyon                                                                                                                                                                                         | Yunanistan (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                                                      | 1           |
| Mimarlık                                                                                                                                                                                                   | Almanya (1 <sup>b</sup> )<br>Polonya (1 <sup>a</sup> )                                                                                                                                                            | 2           |
| Sınır Bilimleri                                                                                                                                                                                            | Almanya (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                         | 1           |
| Şehir ve Bölge Planlama                                                                                                                                                                                    | Avusturya (1 <sup>b</sup> )                                                                                                                                                                                       | 1           |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                                                                                                                                                                                 | Finlandiya (1 <sup>b</sup> )<br>Hırvatistan (1 <sup>b</sup> )<br>Hollanda (1 <sup>b</sup> )<br>Macaristan (1 <sup>b</sup> )<br>İspanya (2 <sup>b</sup> )<br>İtalya (2 <sup>a</sup> )<br>Polonya (1 <sup>b</sup> ) | 9           |
| <b>GENEL TOPLAM 35</b><br><sup>a</sup> Erasmus Ders Verme Hareketliliği: 11<br><sup>b</sup> Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği: 22<br><sup>c</sup> Erasmus Karma Yoğun Programlar Hareketliliği: 2 |                                                                                                                                                                                                                   |             |

**a. Başka Üniversitelerin Fakülteleri ile Yapılan İkili Anlaşmalar**

| Üniversite/Fakülte Adı                                                                          | Anlaşmanın İçeriği                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Telematica E-Campus University,<br>İtalya<br><b>Yabancı Diller Yüksek Okulu</b>                 | Öğretim üyesi değişimini içerir.            |
| Université de Limoges,<br>Fransa<br><b>Elektrik-Elektronik Mühendisliği,<br/>Fotonik, Fizik</b> | Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir. |
| University of Almeria,<br>İspanya                                                               | Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Matematik</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |
| University of Tabriz,<br>İran<br><b><u>Çevre Mühendisliği,</u></b><br><b><u>Makina Mühendisliği,</u></b><br><b><u>Moleküler Biyoloji ve Genetik, Gıda</u></b><br><b><u>Mühendisliği</u></b>                                                                                                                                                                                           | Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir. (KA171) |
| Brandenburg University of<br>Technology,<br>Almanya<br><b><u>Şehir ve Bölge Planlama</u></b><br><b><u>Mimari Restorasyon</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.         |
| Politechnika Wroclawska,<br>Polonya<br><b><u>Şehir ve Bölge Planlama</u></b><br><b><u>İnşaat Mühendisliği</u></b><br><b><u>Çevre Mühendisliği</u></b><br><b><u>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</u></b>                                                                                                                                                                               | Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.         |
| Aristotle University of Thessaloniki,<br>Yunanistan<br><b><u>İnşaat Mühendisliği</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.         |
| University of Zielona Gora,<br>Polonya<br><b><u>Şehir ve Bölge Planlama</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.         |
| The University of Pavia,<br>İtalya<br><b><u>Mimarlık</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Öğretim üyesi değişimini içerir. (BIP)              |
| Warsaw University of Life Sciences,<br>Polonya<br><b><u>Mimarlık</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.         |
| AGH University of Science and<br>Technology,<br>Polonya<br><b><u>İnşaat Mühendisliği</u></b><br><b><u>Çevre Mühendisliği</u></b><br><b><u>Şehir ve Bölge Planlama</u></b>                                                                                                                                                                                                             | Öğrenci ve öğretim üyesi değişimini içerir.         |
| Tabloda <b><u>Kurumumuzun yalnızca 2025 yılında imzaladığı</u></b> Erasmus anlaşmalarına yer verilmiştir. Bu nedenle, 2025 yılında kullanıma açık olmasına rağmen 2025 yılından önce imzalanmış olan anlaşmalar tabloya dahil edilmemiştir. Talep edilmesi durumunda söz konusu anlaşmalar tabloya dahil edilecektir. Hali hazırda toplam 121 Erasmus İkili Anlaşmamız bulunmaktadır. |                                                     |

**b. Proje Bilgileri**

| Bölüm Adı                    | AB                                        |                                   |        |                                     |                                        | TÜBİTAK                     |                     |        |                       |                          | DPT                      |                             |                     |        | BAP                   |                          |                             |                     | DİĞER  |                       |                          |  |
|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|-----------------------|--------------------------|--|
|                              | Önceki Yıllardan Devam Eden <sup>17</sup> | Yıl İçinde Başlanan <sup>18</sup> | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan <sup>19</sup> | 2025 Yılı Toplam Harcama <sup>20</sup> | Önceki Yıllardan Devam Eden | Yıl İçinde Başlanan | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan | 2021 Yılı Toplam Harcama | 2021 Yılı Toplam Harcama | Önceki Yıllardan Devam Eden | Yıl İçinde Başlanan | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan | 2021 Yılı Toplam Harcama | Önceki Yıllardan Devam Eden | Yıl İçinde Başlanan | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan | 2021 Yılı Toplam Harcama |  |
|                              |                                           |                                   |        |                                     |                                        |                             |                     |        |                       |                          |                          |                             |                     |        |                       |                          |                             |                     |        |                       |                          |  |
|                              |                                           |                                   |        |                                     |                                        |                             |                     |        |                       |                          |                          |                             |                     |        |                       |                          |                             |                     |        |                       |                          |  |
|                              |                                           |                                   |        |                                     |                                        |                             |                     |        |                       |                          |                          |                             |                     |        |                       |                          |                             |                     |        |                       |                          |  |
|                              |                                           |                                   |        |                                     |                                        |                             |                     |        |                       |                          |                          |                             |                     |        |                       |                          |                             |                     |        |                       |                          |  |
|                              |                                           |                                   |        |                                     |                                        |                             |                     |        |                       |                          |                          |                             |                     |        |                       |                          |                             |                     |        |                       |                          |  |
| Uluslararası İlişkiler Ofisi | *                                         | **                                | *****  | ***                                 | 516.772,73<br>Avro                     |                             |                     |        |                       |                          |                          |                             |                     |        |                       |                          |                             |                     |        |                       |                          |  |
| Toplam                       | 3                                         | 2                                 | 7      | 2                                   | 516.772,73<br>Avro                     |                             |                     |        |                       |                          |                          |                             |                     |        |                       |                          |                             |                     |        |                       |                          |  |

- \*2023 proje yılı Erasmus KA131 Projesi ve 2022, 2023 ve 2024 proje yılları Erasmus KA171 Projesi
- \*\* 2025 proje yılı Erasmus+ KA131 ve KA171 Projeleri
- \*\*\*2022 KA171 Erasmus+ Projesi ve 2023 KA131 Erasmus+ Projesi
- \*\*\*\* 2022, 2023, 2024 ve 2025 KA171 Erasmus+ Projeleri ve 2023, 2024 ve 2025 KA131 Erasmus+ Projeleri

<sup>17</sup> 2025 yılından daha önceki yıllarda başlanmış olup 2025 yılında da devam eden proje sayıları yazılır.

<sup>18</sup> Proje başlangıç yılı 2025 olan proje sayıları yazılır.

<sup>19</sup> 2025 yılı içerisinde tamamlanan proje sayıları yazılır.

<sup>20</sup> Proje bütçelerinden 2025 yılı içerisinde yapılan harcama miktarları yazılır.

## 5.1. Toplumsal Katkı Hizmetleri

Bu alanda ofisimizin 2025 takvim yılı içerisinde doğrudan bir çalışması olmamıştır.

## 5.2. İdari Hizmetler

### Erasmus+ Programları:

2025 yılında Erasmus+ Programının alt faaliyet dallarından olan Öğrenim/Staj/Ders Verme, Personel Eğitim Alma (KA131 ve KA171), Erasmus Karma Yoğun Program Hareketlilikleri (KA 131) Enstitümüzde yürütülmüştür. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülen Erasmus+ Programı faaliyetleri şöyledir:

#### İkili Anlaşmaların Düzenlenmesi

Erasmus+ Programına yönelik İkili Anlaşmalar, programa katılan ve karşılıklı öğrenci/öğretim elemanı değişikliğini isteyen yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümleri arasında imzalanmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2025 yılında da ikili anlaşmaların düzenlemelerini yapmış ve 12 Erasmus İkili Anlaşması imzalamıştır.

#### Öğrenim-Staj-Ders Verme-Personel Eğitim Alma Hareketliliklerinin Paydaşlarımıza Tanıtılması

Hareketlilik faaliyetleri web sayfamız üzerinden ve bireysel bilgilendirmelerle paydaşlarımıza tanıtılmıştır. Paydaşlarımızı daha iyi ve doğru bilgilendirebilmek için Erasmus+ Programının ülkemizdeki yürütücüsü konumunda olan Ulusal Ajans (AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı) uzmanları ile sürekli irtibat kurulmuş ve paydaşlarımıza bilgi aktarımı yapılmıştır.

16.10.2025 tarihinde Erasmus Günleri etkinliği düzenlenmiş, öğrencilere Erasmus Programlarını tanıtan sunumlar yapılmış, sunumların ardından soru-cevap kısmı düzenlenmiştir. Erasmus Günlerinde Erasmus Programına daha önce katılan öğrencilerimizin davet edildiği bir sohbet etkinliğine de yer verilmiştir. Konuşmacılara sorular yöneltilmiş, her konuşmacı kendi tecrübesine göre soruları yanıtlayarak dinleyicilerin fikir edinmesini sağlamıştır.

#### Öğrenim-Staj- Hareketlilikleri Başvuruları

##### *Başvuruların Duyurulması*

Duyurular hazırlanarak katılımcı adaylarının dikkatine sunulmuştur. Aşağıda belirtilen duyuru şekillerinde Ulusal Ajans'ın katılımcı adaylarına ilan edilmesini istediği asgari koşullara ve bilgilere yer verilmiştir.

- i) Web Sayfasının Yenilenmesi: Her bir hareketlilik için ayrı ayrı oluşturulan web sayfaları katılımcı adayları için önemli bilgileri içerecek şekilde güncellenmiştir. Tüm ikili anlaşmalar ele alınarak Öğrenim Hareketliliği kontenjanları ilan edilmiştir.
- ii) E-posta İletileri: Web sayfalarında ilan edilen önemli noktalar, e-posta metinleri hazırlanarak paydaşlara iletilmiştir.

##### *Başvuru Formlarının Güncellenmesi*

Ulusal Ajans üzerinden yürütülen merkezi başvuru sisteminde (TURNAPORTAL) her bir hareketlilik dalı için ayrı birer başvuru formu oluşturulmuştur.

### Başvuruların Toplanması

Ofisimiz, 04.02.2025-13.03.2025 tarihleri arasında Staj Hareketliliği ve 10.03.2025-27.03.2025 tarihleri arasında ise Öğrenim Hareketliliği için başvuruları kabul etmiş ve başvuru sistemine yüklenen belgeleri uygunluk kontrolünden geçirmiştir.

### Öğrenim-Staj- Ders Verme-Personel Eğitim Alma Hareketlilikleri İçin Hibe Talep Edilmesi (2025 Hibe Talep Formunun Doldurulması)

Her bir faaliyet dalı için öngörülen toplam hareketlilik sayıları girilerek doldurulan Hibe Talep Formu (Teklif Çağrısı Raporu) 03.02.2025 tarihinde ilgili veri tabanına elektronik sistem üzerinden yüklenmiştir.

### Yabancı Dil Sınav Hazırlıkları

Yabancı Diller Yüksekokul Müdürlüğümüz ile irtibata geçilerek Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği Programlarına başvuran öğrencilerimiz için 11.04.2025 tarihinde İngilizce Yeterlilik Sınavının düzenlenmesi sağlanmıştır.

### Başvuruların Değerlendirilmesi ve Sonuçların Duyurulması

Öğrenim ve Staj Hareketliliği Başarı Puanları hesaplanarak sonuçlar web sayfamızda ilan edilmiştir. Öğrenim Hareketliliği öğrencileri kontenjanlara yerleştirilmiştir. Yerleştirilen her bir öğrenci için ilgili hususlar kontrol edilmiştir.

### Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinasyon Kurulunca Onaylanan Erasmus Bütçe Dağıtım Kararlarının Web Sayfamızda İlan Edilmesi

Teklif Çağrısı sonucu sonrası Ofisimiz tarafından teklifi hazırlanan ve Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinasyon Kurulu tarafından onaylanan bütçe dağıtım kararları, katılımcılara yönelik sunum dosyaları hazırlanarak web sayfamızda ilan edilmiştir.

### Erasmus Hareketlilikleri Katılımcı Adaylarının Hareketlilik Öncesi İşlemleri

Programdan yararlanmaya hak kazanan Öğrenim Hareketliliği öğrencilerinin isimleri ve karşı kurumların talep ettikleri diğer bilgiler karşı kurumlara iletilmiştir.

Staj Hareketliliği katılımcılarının Staj Öğrenim Anlaşmaları incelenmiş ve olması durumunda eksiklerin/yanlışların giderilmesi sağlanmıştır. Staj Öğrenim Anlaşmalarının imzalanması için karşı kurumlarla yazışılmış olup Enstitümüzdeki imza süreci de Ofisimiz tarafından yürütülmüştür.

Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketliliklerine iştirak eden katılımcı adaylarına yönlendirici bilgiler verilmiştir. Hibe almaya hak kazanan akademik ve idari personelimizin öğretim programları/iş planları tek tek incelenmiş, varsa düzeltilmesi gereken kısımlar tespit edilmiş, katılımcı adayları ile temasa geçilerek belgelerin son halini alması sağlanmıştır.

2025 yılında Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Hareketliliklerine katılan akademik personellerimizin bilgisi 4.9 başlığı altında yer alan ilgili tabloda, Personel Eğitim Alma Hareketliliğine katılan **idari** personelimize ait bilgiler ise aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Tablo 1: 2025 Yılında Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği Kapsamında İdari Personelimiz Tarafından Yapılan Hareketlilik Sayıları\*

| Programa Katılan Birimimiz                  | Gidilen Ülke                                 | Giden Toplam Personel Sayısı |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü       | Almanya                                      | 1                            |
| Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Avusturya                                    | 1                            |
| Mühendislik Fakültesi Dekanlığı             | Almanya (1)<br>Macaristan (2)<br>Polonya (1) | 4                            |
| GENEL TOPLAM                                |                                              | 6                            |

\*Bu tabloya **idari kadrolardan** giden personellerin sayıları girilmiştir. Akademik personelimiz tarafından yapılan hareketlilikler 4.9 başlığı altında yer alan “Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayıları” tablosuna girilmiştir.

#### Öğrenim ve Staj Hareketliliklerinden Yararlanacak Öğrencilerimizin Pasaport/Vize (Hibe)/ SGK Yazılarının Hazırlanması

Başvurularını tamamlayarak karşı kurumlardan kabul mektubu alan 25 yaş ve üzeri öğrencilerimiz için harçsız öğrenci pasaportu yazısı, vizeye başvuracak öğrencilerimiz için vize (hibe yazısı) ve SGK anlaşmamızın olduğu ülkelere giden öğrencilerimiz için de SGK yazıları hazırlanmıştır.

#### Öğrenim-Staj- Ders Verme-Personel Eğitim Alma Hareketliliğine Başlamak Üzere Yurt Dışına Gidecek/Giden Katılımcılara Sözleşmelerinin İmzalatılması

Hareketlilik Sözleşmeleri hazırlanarak katılımcılarımızdan imza alınmıştır. Bazı katılımcılarımız için önce sıfır hibeli sözleşme hazırlanmış olup hibe desteği verileceği belli olması üzerine hibe sözleşmesi ayrıca hazırlanmıştır. Hareketliliğini uzatmak isteyen katılımcılara ek sözleşmeleri düzenlenmiştir.

#### Öğrenim-Staj- Ders Verme-Personel Eğitim Alma Hareketliliğine Başlamak Üzere Yurt Dışına Gidecek/Giden Katılımcıların Ön Ödeme İşlemlerinin Yapılması

Katılımcılarımızın hareketlilik öncesi gerekli evraklarının hazır olması şartı ile ön ödeme işlemleri yapılmıştır. Her bir katılımcı için ödeme talimatı hazırlanmış ve HYS (Harcama Yönetim Sistemi) işlemleri tamamlanmıştır.

#### Katılımcıların Bilgilerinin “Yararlanıcı Modülüne” Girilmesi

Erasmus Öğrenim, Staj, Ders Verme, Eğitim Alma ve Karma Yoğun Hareketlilik faaliyetlerine seçilen katılımcıların kimlik ve hareketlilik bilgileri “Yararlanıcı Modülü” adlı sisteme girilmiştir.

#### Öğrenim- Staj- Ders Verme- Personel Eğitim Alma Hareketliliğini Tamamlayan Katılımcılarımıza Ait Dosyaların Kontrol Edilmesi

Hareketliliğin tamamlayan katılımcılarımızın hareketlilik sonrası belgeleri (katılım belgesi, elektronik katılımcı raporu, staj sertifikası...vb) kontrol edilmiştir. Yanlışlık veya eksiklik olduğu tespit edilen belgelerin düzeltilmesi sağlanmıştır.

### Hareketliliğini Tamamlayan Katılımcılarımıza İkinci Ödemelerinin (Bakiye) Yapılması

Faaliyetlerini tamamlayan katılımcılarımız dönüş belgelerini Ofisimize teslim etmişlerdir. Dönüş belgeleri (katılımcı belgeleri, pasaport) ile hareketlilik sözleşmeleri beyan edilen hareketlilik süreleri açısından karşılaştırılmıştır. Sürelerde farklılık gözlemlenen katılımcılar için kendilerine ödenmesi gereken toplam hibe tutarları Yararlanıcı Modülü üzerinden tekrar hesaplanmıştır. Gerekli görüldüğü durumlarda katılımcılardan gitmeden önce hesaplarına yatan hibelerin iadesi talep edilmiştir. Gerekli hesaplamaların tamamlanmasının akabinde dönüş sonrası yapmakla yükümlü olduğu bütün işlemlerini tamamlayan katılımcılarımıza bakiye ödemeleri yapılmıştır. Her bir katılımcı için bakiye ödeme talimatı hazırlanmış ve HYS (Harcama Yönetim Sistemi) işlemleri tamamlanmıştır.

### Bütçe Çalışmaları:

Erasmus hibesinin verimli kullanılması ve proje dönemleri sonunda hibe iade edilmemesi için 2023, 2024 ve 2025 Erasmus projelerinin bütçeleri üzerinde kapsamlı çalışmalar/kontroller yapılmıştır.

### 2024 Proje Yılı Erasmus Ara Raporunun Doldurulması

2024 proje yılına ait Erasmus Ara Raporu doldurulup 29.07.2025 tarihinde sisteme teslim edilmiştir.

### 2023 Proje Yılı KA131 ile 2022 Proje Yılı KA171 Projelerine Ait Erasmus Nihai Raporlarının Doldurulması

2023 proje yılına ait Erasmus KA131 ile 2022 proje yılına ait KA171 projelerinin Sözel Raporları doldurulmuştur. Rapor teslimi öncesinde 2023 proje yılının katılımcı bilgileri Yararlanıcı Modülü adlı veri tabanında kontrol edilmiş, bilgiler güncellenmiştir. Nihai Raporlar ilk olarak Eylül 2025'te sisteme teslim edilmiştir.

### Erasmus Karma Yoğun Program Çalışmaları

2025 faaliyet yılında 3 farklı Erasmus Karma Yoğun Programı başvurusu açılmıştır. Söz konusu faaliyetlerin hayata geçebilmesi için yapılan işlemler şöyledir:

- Başvuruların açılabilmesi için karşı kurumlarla yazışmalar yapılmıştır.
- Erasmus İkili Anlaşmaları imzalanmıştır.
- TURNAPORTAL sistemi üzerinden başvuru formları oluşturulmuştur.
- Her bir başvuru için ayrı ayrı olmak üzere ayrıntılı web ilanları hazırlanmıştır.
- Başvurular değerlendirilerek adaylar için Başarı Puanları hesaplanmıştır.
- Katılımcıların hareketlilik sözleşmeleri hazırlanmıştır.
- Seçilen katılımcıların bilgileri Yararlanıcı Modülüne girilmiştir.
- Seçilen katılımcıların hibe alacak olması nedeni ile kendilerinin ön ödeme ve nihai ödeme talimat yazıları yazılmış ve HYS işlemleri yapılmıştır.

Tablo 2: 2025 yılında Erasmus Karma Yoğun Programlarına Katılan Bölümlerimiz\*

| Programa Katılan Bölümümüz | Gidilen Ülke | Gidilen Kurum                      |
|----------------------------|--------------|------------------------------------|
| Bilgisayar Mühendisliği    | Almanya      | Technische Hochschule Mittelhessen |
| Makine Mühendisliği        | Almanya      | FH Südwestfalen                    |
| Mimari Restorasyon         | İtalya       | Universita degli Studi di Pavia    |

\* Katılımcıların sayıları 4.9 başlığı altında "Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları" tablosunda gösterilmiştir.

### Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrencilerimiz:

Erasmus Programı kapsamında gelen öğrencilerimiz için yapılan işlemler ana başlıklar halinde aşağıda verilmektedir:

- Başvuru öncesinde öğrenciye gerekli bilgilerin (dersler, kampüs, ulaşım...vb) verilmesi, öğrencilerin yönlendirilmesi,
- Başvuru Formunun kontrol edilmesi, güncellenmesi ve başvuruların alınması,
- Kabul mektuplarının hazırlanması,
- Vize yazılarının hazırlanması,
- Ders seçimlerinin ve öğrenim anlaşmalarının kontrol edilmesi,
- Ders değişikliklerinden sonra Öğrenim Anlaşmalarının tekrar düzenlenmesi,
- Öğrenci kimlik numaralarının atanmasının sağlanması,
- Öğrenci kimlik kartlarının hazırlanmasının sağlanması,
- Öğrenci kartlarının Kütüphane ve Yemekhane tanıtımlarının yaptırılması,
- İYTE uzantılı e-posta adreslerinin açtırılması,
- İndirimli “İzmir Kart” alabilmeleri için resmi belgelerin hazırlanması,
- ÖBS aktivasyon başvurularının sağlanması,
- İhtiyaç duyan öğrencilere İYTE gönüllü arkadaş atanması,
- Öğrenciler geldiklerinde ihtiyaç duydukları konularda kendilerine danışmanlık yapılması,
- Konak Göç İdaresi Müdürlüğüne teslim edilecek olan oturma izni başvuru evraklarının hazırlanmasının sağlanması,
- Kalacak yer ayarlanması,
- Akademik danışman atanması için başvurunun yapılması, ders kayıtlarının yapılmasının sağlanması,
- Dönem başında varış teyit ve dönem sonunda katılım teyit belgelerinin hazırlanması,
- Transkriptlerin takip edilerek karşı kuruma gönderilmesi,
- Gelen öğrencilere dair bilgilerin resmi yazı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletilmesi,
- Gelen lisansüstü öğrencilere dair bilgilerin resmi yazı ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne iletilmesi,
- Erasmus sürecini tamamlayarak Enstitümüzden ayrılan öğrencilerin listesinin, resmi yazı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletilmesi,
- Erasmus sürecini tamamlayarak Enstitümüzden ayrılan lisans ve lisansüstü öğrenci listelerinin resmi yazı ile ilgili fakülte veya Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne iletilmesi

### **Uluslararası Yükseköğretim Kurumları İle Yapılan Genel Çerçeve (MoU) Anlaşmaları:**

Uluslararası ikili işbirliklerinin arttırılması kapsamında dünyanın çeşitli ülkelerinden saygın üniversiteler ile Enstitümüz arasında Genel Çerçeve Anlaşmaları (MoU) imzalanmasına yönelik girişimlerde bulunulmuş, yazışmalar yürütülmüş, çevrimiçi ve/veya yüz yüze toplantılar yapılmıştır. Taslak anlaşmalara tarafların talep ve istekleri doğrultusunda son halleri verilerek imza süreçleri tamamlanmıştır. İmzalana MoU anlaşmaları sosyal medya hesapları ile Ofisimizin web sayfasında haber olarak paylaşılmıştır.

Halihazırda toplam Genel Çerçeve Anlaşması (MoU) sayımız **89**'dur. 2025 yılı içerisinde imzalanan 9 adet MoU'nun listesi aşağıda sunulmaktadır.

Tablo 3: 2025 Yılı İçinde Enstitümüzün İmzaladığı Genel Çerçeve Anlaşmalarının (MoU) Listesi

| No | MoU Yapılan Kurum                                                                                    | MoU Yapılan Kurumun Bulunduğu Ülke |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Archipelagos Deniz Koruma Enstitüsü<br>(Archipelagos Institute of Marine Conservation)               | Yunanistan                         |
| 2. | Joldasbekov Mekanik ve Mühendislik Enstitüsü<br>(Joldasbekov Institute of Mechanics and Engineering) | Kazakistan                         |
| 3. | Kazakistan Ulusal Mühendislik Akademisi<br>(Kazakhstan National Engineering Academy)                 | Kazakistan                         |
| 4. | Kyushu Üniversitesi, Disiplinlerarası Mühendislik Bilimleri Enstitüsü (IGSES)                        | Japonya                            |
| 5. | Kuzey-Batı Üniversitesi<br>(North-West University)                                                   | Güney Afrika                       |
| 6. | Xiamen Teknoloji Üniversitesi<br>(Xiamen University of Technology)                                   | Çin Halk Cumhuriyeti               |
| 7. | Integral University                                                                                  | Hindistan                          |
| 8. | Frère Mentouri - Constantine 1 Üniversitesi                                                          | Cezayir                            |
| 9. | Prens Songkla Üniversitesi                                                                           | Tayland                            |

Enstitümüz Erasmus Programı dışında öğrenci ve personel değişim anlaşmaları da imzalamıştır. Değişim anlaşması yapılan kurumlar aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 4: 2025 Yılı İçinde Enstitümüzün İmzaladığı Erasmus Dışı Değişim Anlaşmalarının Listesi

| No | Değişim Anlaşması Yapılan Kurum                                               | Kurumun Bulunduğu Ülke | Değişimin Kapsamı   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | Kyushu Üniversitesi, Disiplinlerarası Mühendislik Bilimleri Enstitüsü (IGSES) | Japonya                | Öğrenci ve Personel |
| 2. | Xiamen Teknoloji Üniversitesi<br>(Xiamen University of Technology)            | Çin Halk Cumhuriyeti   | Öğrenci ve Personel |

### Uluslararası Tam Zamanlı Lisans Öğrencilerine Yönelik Yapılan Seçim Çalışmaları:

#### Uluslararası Lisans Öğrencileri Kabul Süreci Hakkında Düzenlemeler

2025-2026 Akademik Yılı Yurtdışından Öğrenci Kabulü (YÖS) başvuruları kapsamında bir önceki akademik yılın değerlendirmesi yapılarak "İYTE Lisans Programları Yurt Dışından Öğrenci Kabulü ve Eğitim Yönergesi"nde (Yönerge) bir dizi düzenlemeler yapılmıştır.

## Uluslararası Lisans Öğrencileri Başvuru-Yerleştirme İşlemleri

Lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulü başvuru, kabul, kayıt takvimi önerisi hazırlanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmiş, alınan karar doğrultusunda ilgili takvim Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfası üzerinden ilan edilmiştir.

Lisans programlarına yurtdışından öğrenci kabulü başvuruları ilk olarak 16 Haziran- 04 Temmuz 2025 tarihleri arasında alınmıştır. Ana başvuru döneminde 887 adayın, toplamda yapmış olduğu 1889 program başvurusu ilgili belgeler üzerinden kontrol edilerek TRYÖS sınav puanlarına göre sıralanmıştır.

Yerleştirme durumu ile ilgili olarak hazırlanan ön çalışma İYTE Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Komisyonuna sunulmuş, Komisyonun seçim kararları Komisyon Karar Tutanağı aracılığıyla Fakülte Yönetim Kurullarına iletilmiştir. Fakülte Yönetim Kurulu kararları sonucu kabul alan asil adaylara seçim sonuçları e-posta ile iletilmiştir. Asil adaylar kayıt yaptırdıktan sonra kalan boş kontenjanlar için sırasıyla birinci ve ikinci yedek adaylara kayıt çağrısı yapılarak yerleştirme işlemi yapılmıştır.

Yedek adayların yerleştirilmesinden sonra Enstitümüzde boş kalan kontenjanlar için 26 Ağustos-04 Eylül 2025 tarihleri arasında ek başvurular alınmıştır. Ek başvuru döneminde 214 adayın, toplamda yapmış olduğu 430 program başvurusu ilgili belgeler üzerinden kontrol edilerek TRYÖS sınav puanlarına göre sıralanmıştır. Yukarıda tanımlanan süreçler ek dönem başvurusu için de uygulanmış olup bu başvuru döneminde farklı olarak yedek aday çağrılmamıştır.

Her iki başvuru döneminde kayıt hakkı kazanan adaylara kabul mektupları hazırlanarak iletilmiştir. Kayıt hakkı kazanan adayların Enstitümüz ile bağlarını güçlendirmek ve kayıt işlemlerini kolaylaştırmak amacıyla kendilerine düzenli olarak bilgilendirici e-postalar gönderilmiştir. Adaylar telefon ile de bilgilendirilmişlerdir.

Kayıt yaptıran tüm adayların öğrenim ücreti ödeme işlemleri de Ofisimiz personeli tarafından kontrol edilerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilmiştir.

## Uluslararası Lisans Öğrencileri Danışmanlık İşlemleri

Başvuruda bulunmak isteyen lisans öğrenci adaylarına, kabul alarak kayıt yaptıрма aşamasında olan öğrencilere ve velilerine başta olmak üzere, ilgili alanda bilgi almak isteyen tüm danışmanlık şirketlerine yurt içinde ve yurt dışında konu ile ilgili tüm kişi ve merkezlere e-posta, telefon ve yüz yüze görüşme yapmak sureti ile danışmanlık hizmeti verilmiştir. Enstitümüzde öğrenim görmekte olan tam zamanlı uluslararası lisans öğrencilerine de danışmanlık hizmeti verilmiş olup yapılan bu çalışmalar ile Enstitümüzün tanıtımına güncel ve geleceğe yönelik olarak katkı sağlanması amaçlanmıştır.

## 2025-2026 Akademik Yılı Uluslararası Lisans Öğrenci Kabulü (YÖS) Seçim Sonucu ve Sayısal Veriler

Uluslararası lisans öğrencilerinin başvuru ve yerleştirme işlemleri tamamlanmış olup öğrencilerin bu süreçte sorunları ile ilgilenilmiş ve kendilerine gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.

Başvuru ve yerleştirme kapsamında gerçekleşen tüm faaliyetlerin ve sonuçlarının istatistiki raporları oluşturularak geleceğe yönelik karşılaştırmalı çalışmalar ve iyileştirmeler için arşiv oluşturulmuştur. Bu doğrultuda 2025 yılında gerçekleşen seçim çalışmaları sonucu sayısal veriler ile öğrencilerin uyrukları aşağıda yer almaktadır:

01 Kasım 2025 tarihli veriye göre YÖS kapsamında kayıt yaptıran uluslararası lisans öğrencileri 27 kişi olup Türkiye Burslusu olarak 3, ÖSYS ile 6 kişi olmak üzere toplam **36 yeni uluslararası lisans öğrencisi İYTE’de öğrenimine başlamıştır.**

YÖS seçim sonucunda 2025 yılında önceki yıla göre **4 farklı uyruktan lisans öğrencisi öğrenime başlamış olup gelen öğrencilerin ülke çeşitliliği artmıştır.** 2025 yılında öğrenime başlayan lisans öğrencilerinin uyrukları Tablo 5’de yer almaktadır.

Tablo 5: 2025 Yılında Öğrenime Başlayan Uluslararası Lisans Öğrencilerinin Uyrukları

| Kapsam           | Uyruk                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| YÖS              | Almanya, Avusturya, Azerbaycan, Bulgaristan, Fransa, Güney Kore, İran, İrlanda, İsviçre, Moldova, Romanya, Türkiye |
| Türkiye Bursları | Kazakistan, Özbekistan                                                                                             |
| ÖSYS             | Almanya, Bulgaristan, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti                                                                |

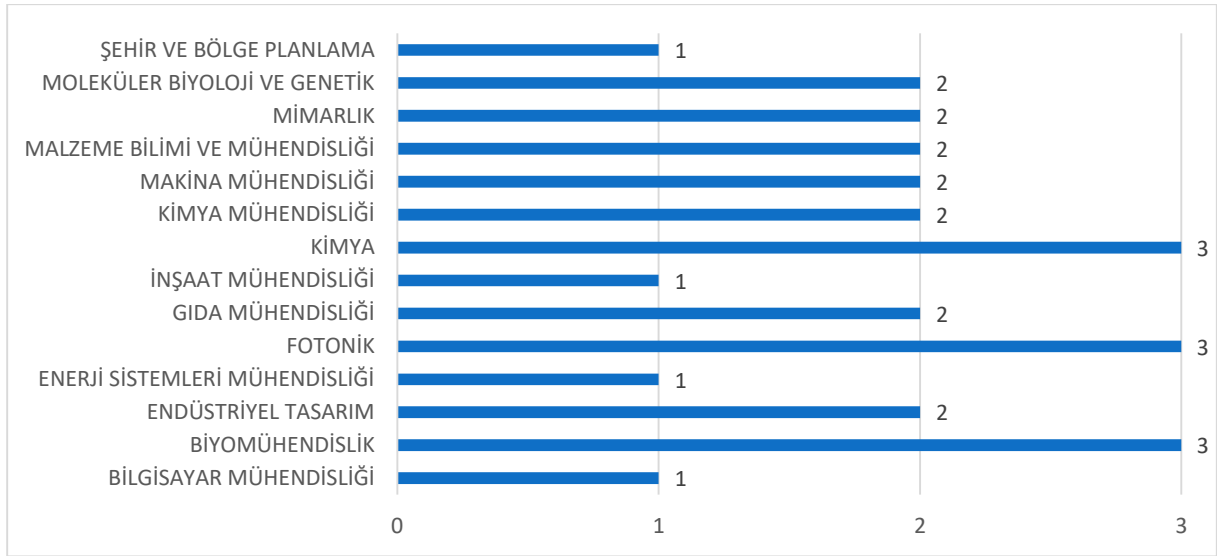
İYTE’de toplam 36 farklı uyruktan olmak üzere 149 uluslararası lisans öğrencisi bulunmaktadır. Öğrenci sayıları ve uyrukları Tablo 6’de yer almaktadır.

Tablo 6: 2025 Yılında Öğrenim Gören Tüm Uluslararası Lisans Öğrencilerinin Uyrukları

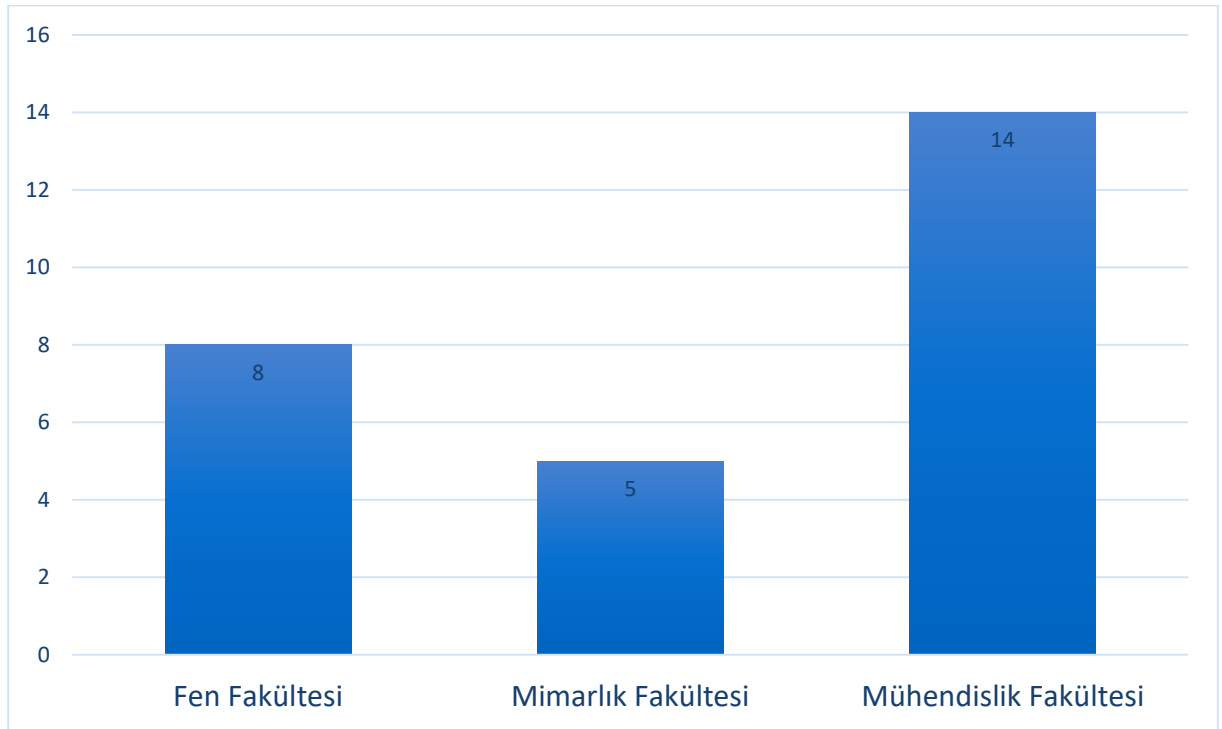
| Ülke                        | Uluslararası Lisans Öğrenci Sayıları | Ülke                          | Uluslararası Lisans Öğrenci Sayıları |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| A.B.D.                      | 1                                    | İrlanda                       | 1                                    |
| Almanya                     | 5                                    | İsviçre                       | 1                                    |
| Avusturya                   | 4                                    | Kazakistan                    | 4                                    |
| Azerbaycan                  | 43                                   | Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti | 4                                    |
| Bangladeş                   | 1                                    | Libya                         | 1                                    |
| Bosna Hersek                | 1                                    | Lübnan                        | 1                                    |
| Bulgaristan                 | 28                                   | Mısır                         | 2                                    |
| Danimarka                   | 1                                    | Moldova                       | 1                                    |
| Etiyopya                    | 1                                    | Özbekistan                    | 2                                    |
| Fas                         | 1                                    | Pakistan                      | 2                                    |
| Filistin                    | 2                                    | Romanya                       | 1                                    |
| Fransa                      | 2                                    | Rusya                         | 3                                    |
| Gana                        | 1                                    | Sierra Leone                  | 1                                    |
| Güney Kore                  | 1                                    | Suriye                        | 3                                    |
| Hindistan                   | 1                                    | Türkiye*                      | 8                                    |
| Hollanda                    | 1                                    | Türkmenistan                  | 3                                    |
| İngiltere/ Birleşik Krallık | 1                                    | Yunanistan                    | 1                                    |
| İran                        | 13                                   | Zimbabve                      | 2                                    |

\*Türkiye: Yurtdışından öğrenci alımı kontenjanları ile (ortaöğreniminin tamamını yurtdışında tamamlayarak) yerleşen T.C. vatandaşı öğrenciler ile daha sonradan T.C. vatandaşlığına geçen öğrenciler.

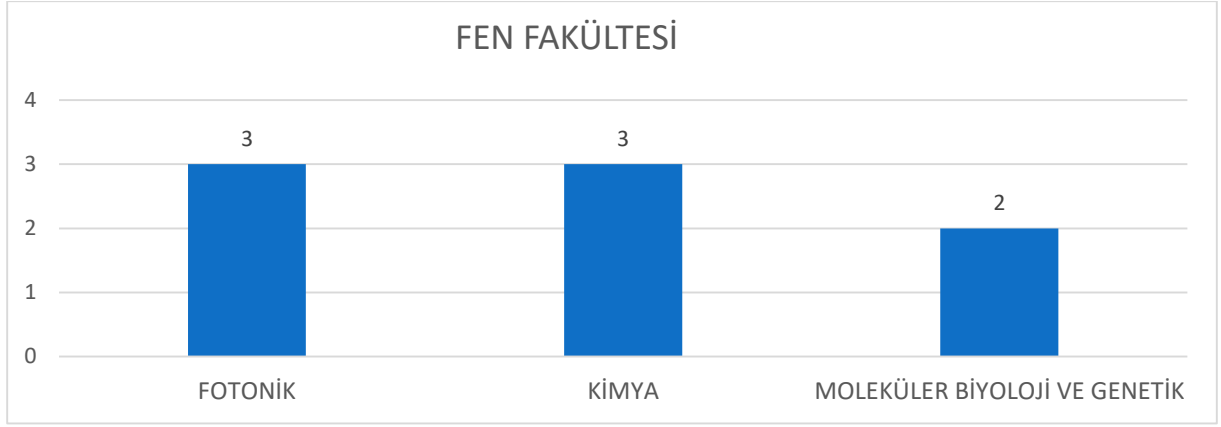
2025-2026 Akademik Yılında kayıt yaptıran öğrencilerin (YÖS) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından edinilen 01.11.2025 tarihli verileri doğrultusunda program, fakülteler ile uyruklara göre dağılımları Grafik 1, 2, 3, 4, 5 ve 6’da verilmiştir. Grafik 7’de 2025-2026’ da YÖS, burslu vd. kayıt yaptıran tüm uluslararası lisans öğrencilerinin program bazında dağılımı, Grafik 8’de ise uyruklarına göre dağılımları gösterilmiştir.



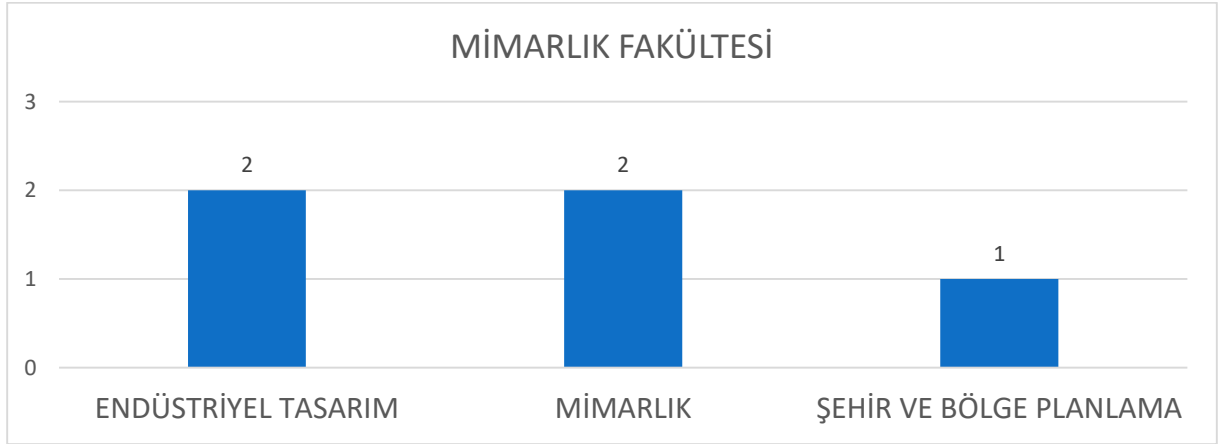
Grafik 1: 2025 – 2026 Akademik Yılında Yurtdışından **Lisans** Öğrenci Kabulü Sonucu İYTE'ye **YÖS** Kategorisinden **Kayıt Olan** Uluslararası Öğrencilerin **Program** Bazında Dağılımı



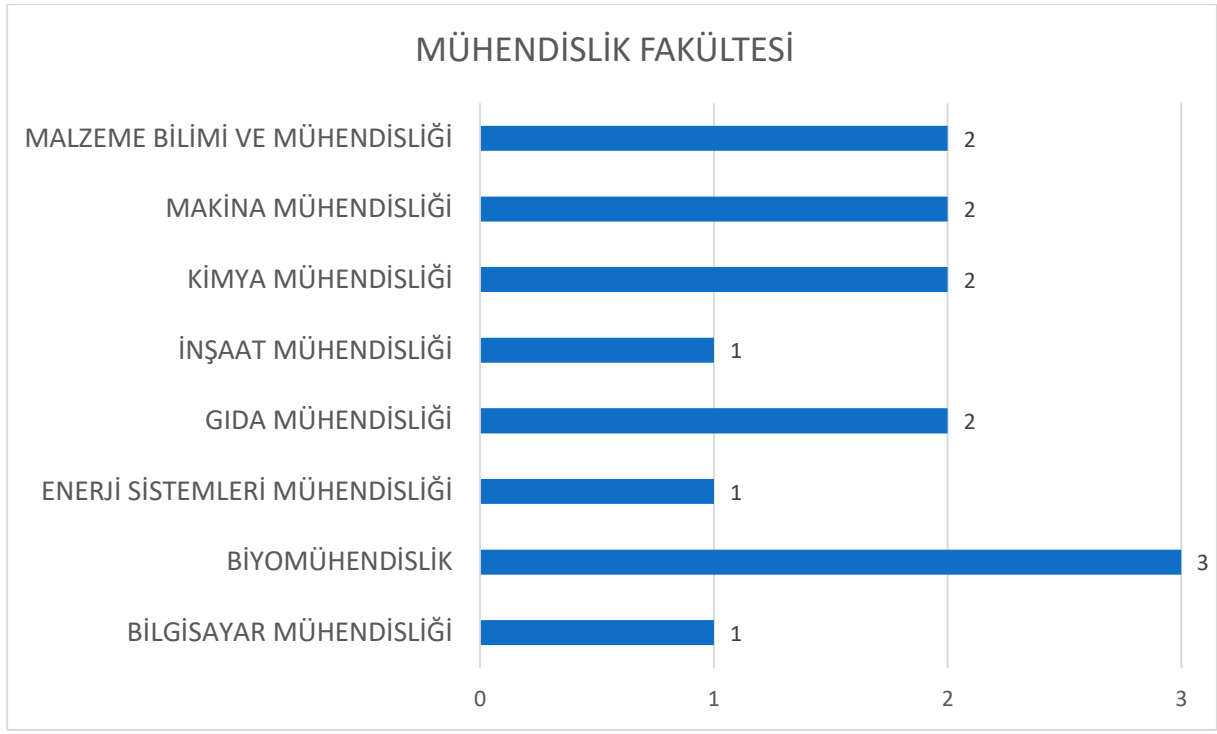
Grafik 2: 2025 – 2026 Akademik Yılında Yurtdışından **Lisans** Öğrencisi Kabulü Sonucu İYTE'ye **YÖS** Kategorisinden Kayıt Olan Uluslararası Öğrencilerin **Fakülte** Bazında Dağılımı



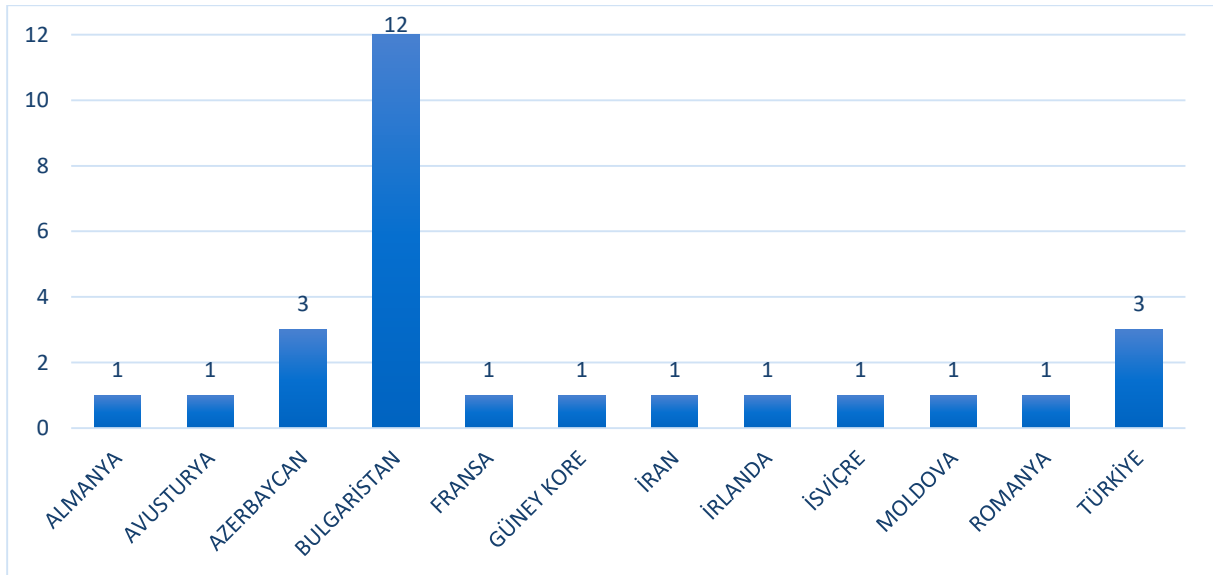
Grafik 3: 2025 - 2026 Akademik Yılında Yurtdışından **Lisans** Öğrencisi Kabulü Sonucu İYTE'ye **YÖS** Kategorisinden Kayıt Olan Uluslararası Öğrencilerin **Fen Fakültesi Bölümlerine** Göre Dağılımı



Grafik 4: 2025 - 2026 Akademik Yılında Yurtdışından **Lisans** Öğrencisi Kabulü Sonucu İYTE'ye **YÖS** Kategorisinden Kayıt Olan Uluslararası Öğrencilerin **Mimarlık Fakültesi Bölümlerine** Göre Dağılımı

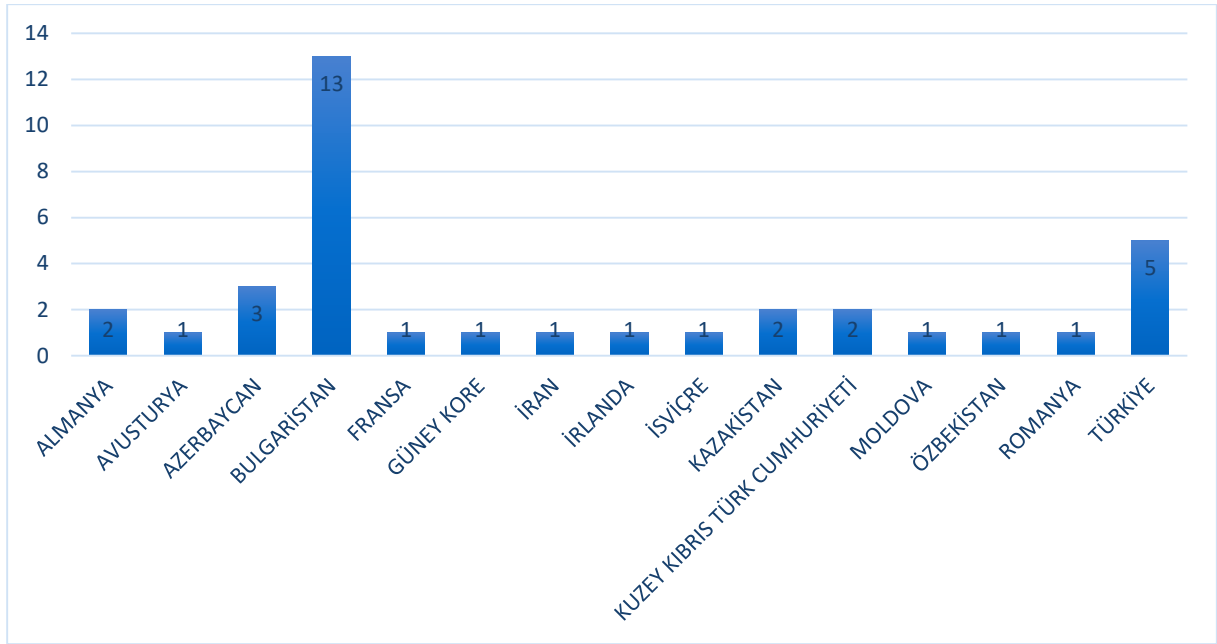


Grafik 5: 2025 - 2026 Akademik Yılında Yurtdışından **Lisans** Öğrencisi Kabulü Sonucu İYTE'ye **YÖS** Kategorisinden Kayıt Olan Uluslararası Öğrencilerin **Mühendislik Fakültesi Bölümlerine** Göre Dağılımı



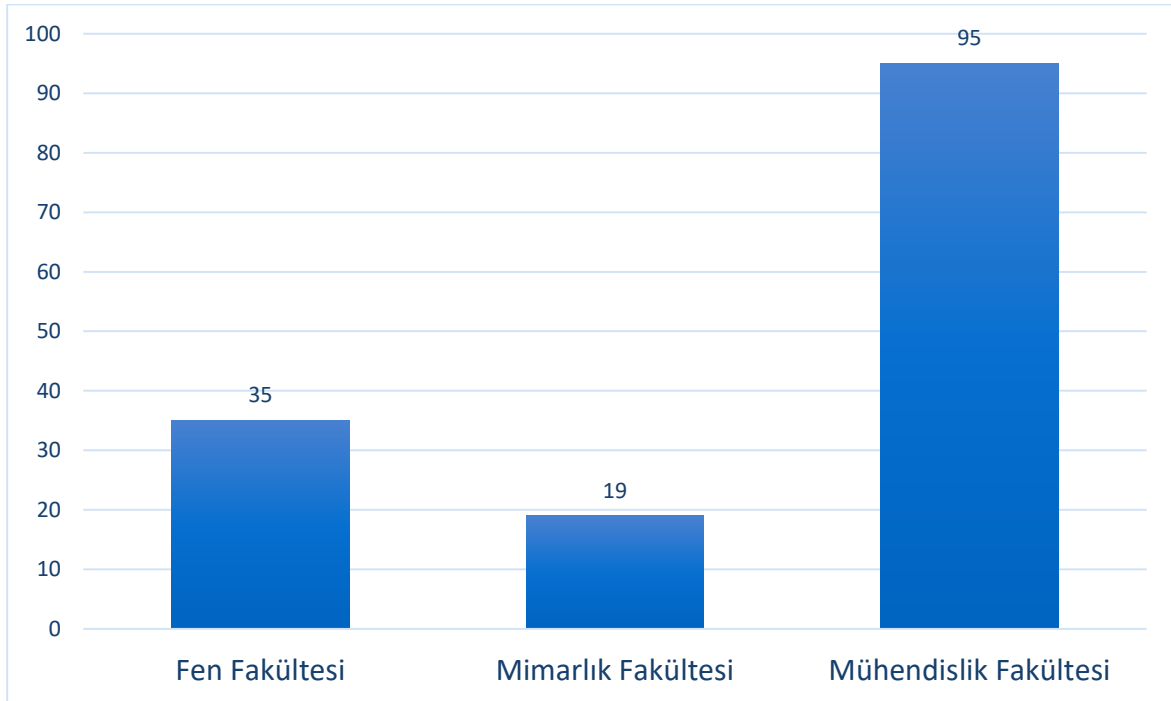
Grafik 6: 2025 – 2026 Akademik Yılında Yurtdışından **Lisans** Öğrencisi Kabulü Sonucu İYTE'ye **YÖS** Kategorisinden Kayıt Olan Uluslararası Öğrencilerin **Uyruklarına** Göre Dağılımı

\*Türkiye: Yurtdışından öğrenci alımı kontenjanları ile (ortaöğreniminin tamamını yurtdışında tamamlayarak) yerleşen T.C. vatandaşı öğrenciler ile daha sonradan T.C. vatandaşlığına geçen öğrenciler.

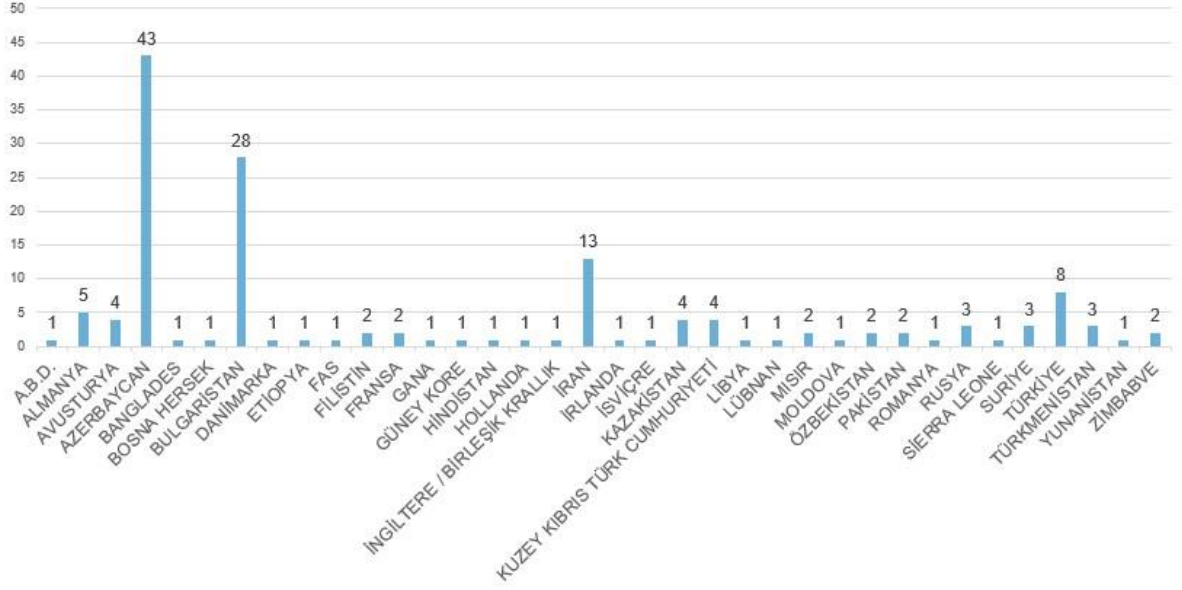


Grafik 7: 2025 - 2026 Akademik Yılında İYTE'ye Kayıt Olan **YÖS ve Burslu vd.** Uluslararası Öğrencilerin **Uyruklarına** Göre Dağılımı

\*Türkiye: Yurtdışından öğrenci alımı kontenjanları ile (ortaöğreniminin tamamını yurtdışında tamamlayarak) yerleşen T.C. vatandaşı öğrenciler ile daha sonradan T.C. vatandaşlığına geçen öğrenciler.



Grafik 8: 01.11.2025 Tarihi İtibari ile İYTE'de Okumakta Olan **Tüm YÖS ve Burslu vd.** Uluslararası **Lisans** Öğrencilerinin **Fakülte**lere Göre Dağılımı



Grafik 9: 01.11.2025 tarihi itibari İYTE’de okumakta olan **tüm YÖS, Burslu vd. Uluslararası Lisans Öğrencilerinin Uyruklarına Göre Dağılımı**

\*Türkiye: Yurtdışından öğrenci alımı kontenjanları ile (ortaöğreniminin tamamını yurtdışında tamamlayarak) yerleşen T.C. vatandaşı öğrenciler ile daha sonradan T.C. vatandaşlığına geçen öğrenciler.

#### Uluslararası Öğrencilere Yönelik Tanıtım Faaliyetleri ve Etkinlikler

YÖK Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığınca geliştirilen ve ülkemizin her bir üniversitesini tanıtmak amacıyla kurulan “Study in Türkiye” web sitesinde yer alan İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsüne ait sayfalardaki uluslararası lisans ve lisansüstü programları ile ilgili bilgiler güncellenmiştir. Bu kapsamda güncel programların başvuru koşulları, başvuru tarihleri ve öğrenim ücretleri gibi bilgiler siteye yüklenmiştir. Aynı zamanda güncellenen Enstitümüz İngilizce tanıtım broşürü “IZTECH at a Glance”de “Study in Türkiye İYTE” sayfasına eklenmiştir.

“IZTECH at a Glance” broşürünün güncellenmesi için broşürün içeriği incelenmiş olup Araştırmalar Direktörlüğü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğünden en son veriler talep edilmiştir.

Uluslararası lisans öğrencilerinin Enstitümüze başvurabilmesi için ÖSYM tarafından dünyanın çok sayıda ülkesinde düzenlenen Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS) sonucu gerekmektedir. Bu doğrultuda TR-YÖS sınavı hakkındaki bilgiler, sınava başvuru tarihleri ve tanıtım broşürü, kayıtlı ve mezun uluslararası öğrencilerimize, uluslararası akademisyenlerimiz ile uluslararası ortaklarımıza e-posta aracılığı ile iletilmiş olup Enstitümüze başvuru koşulları hakkında da bilgilendirme yapılmıştır.

Uluslararası lisans ve lisansüstü başvuru bilgilerini içeren görseller ve afişler hazırlanarak web sitemizde ve sosyal medyada paylaşılmıştır. Uluslararası lisans ve lisansüstü başvurularının duyuruları, Erasmus başvuruları ile Ofisimiz haber ve etkinlikleri <https://uio.iyte.edu.tr/> sayfasında paylaşılmıştır. Ofisimizin sosyal medya hesabı olan [https://www.instagram.com/iztech\\_internationaloffice/](https://www.instagram.com/iztech_internationaloffice/) sayfasında da ilgili görseller ve videolar üzerinden güncel paylaşımlar yapılmıştır.

24 Ekim 2025 tarihinde Uluslararası İlişkiler Ofisinde İYTE’ye yeni kayıtlanan uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencilerimize yönelik “Orientation & Meet Up” adlı etkinlik düzenlenmiştir. Söz

konusu etkinliğe daha önceki yıllarda kayıtlanan uluslararası öğrencilerimiz ile gelen Erasmus+ öğrencilerimiz de davet edilerek katılımcıların birbirleriyle tanışıp kaynaşmaları sağlanmıştır.

Tam zamanlı uluslararası öğrencilerimizin tümü ve Erasmus+ Programı kapsamında gelen öğrencilerimiz için 20 Aralık 2025 tarihinde Uluslararası İlişkiler Ofisi Toplantı Salonunda “Yılbaşı Kutlama Etkinliği” düzenlenmiştir.

### **Uluslararası Tam Zamanlı Lisansüstü Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar:**

#### **Duyuru ve Bilgilendirme Faaliyetleri**

Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci adayları, Enstitümüzde yer alan lisansüstü programlara başvuruları öncesinde ve başvuru süreçleri boyunca düzenli olarak bilgilendirilmiş ve yönlendirilmiştir. Adayların soruları [gradinfo@iyte.edu.tr](mailto:gradinfo@iyte.edu.tr) e-posta adresi üzerinden yanıtlanmıştır.

Başvuru sürecine ilişkin hazırlanan bilgilendirici görseller, afişler Enstitümüzün web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır.

#### **Başvuru Alımı ve Ön Değerlendirme Süreci (LUBES Çevrimiçi Başvuru Sistemi)**

LUBES çevrimiçi başvuru sistemine bölümler tarafından iletilen İngilizce ilan metinleri gözden geçirilmiş, metinlerde tespit edilen dil ve içerik hataları düzeltilmiştir. Tüm ilanlarda kullanılan terminoloji ve dil standart bir formata kavuşturulmuştur.

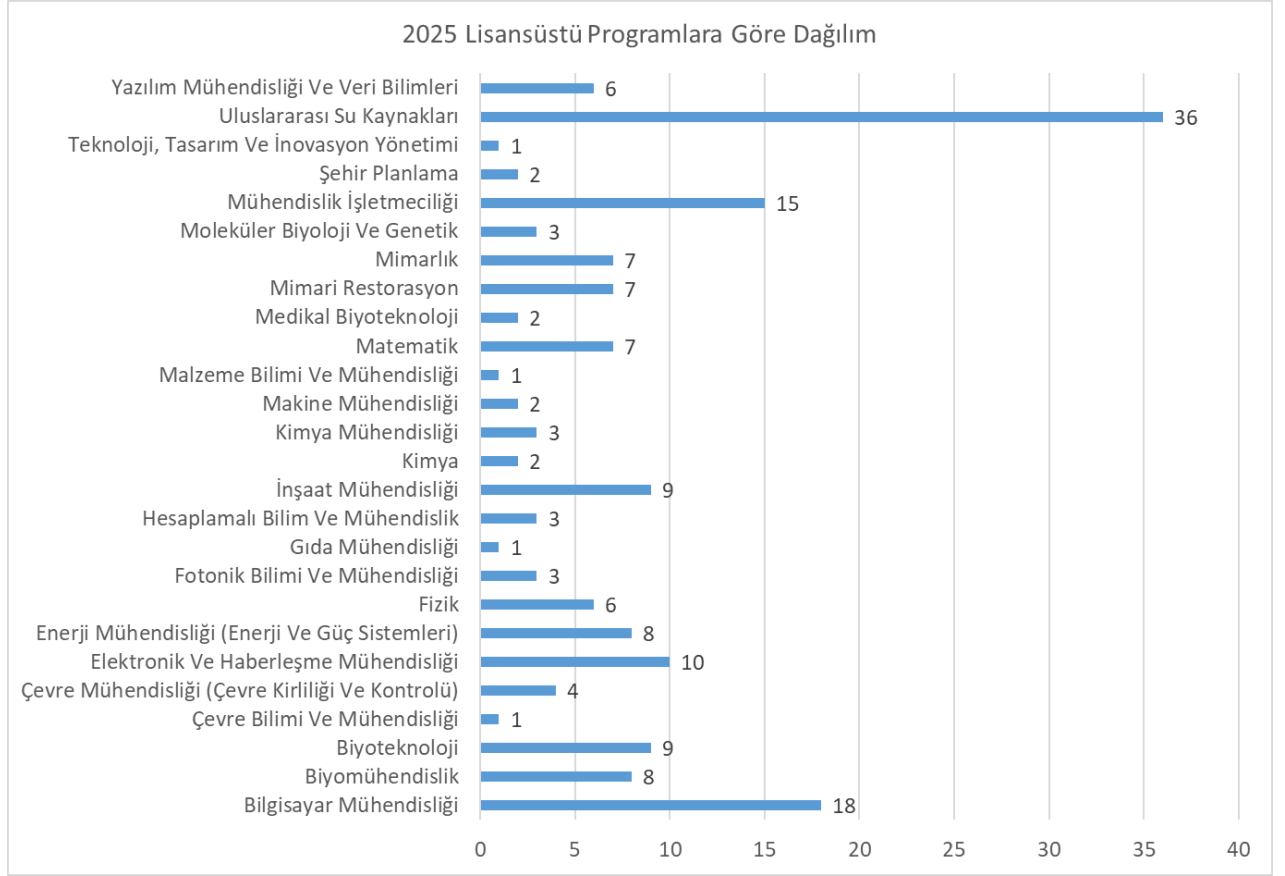
Başvuru döneminin başladığı, Enstitümüz lisansüstü programlarına ilgi gösteren uluslararası adaylara e-posta yoluyla bildirilmiştir. LUBES başvuru sistemine yüklenen başvuru evrakları titizlikle incelenmiş olup hatalı veya eksik girilen bilgilerin düzeltilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordinasyon sağlanarak ön değerlendirme süreci tamamlanmıştır.

#### **Kayıt Öncesi Yönlendirme ve Destek Süreci**

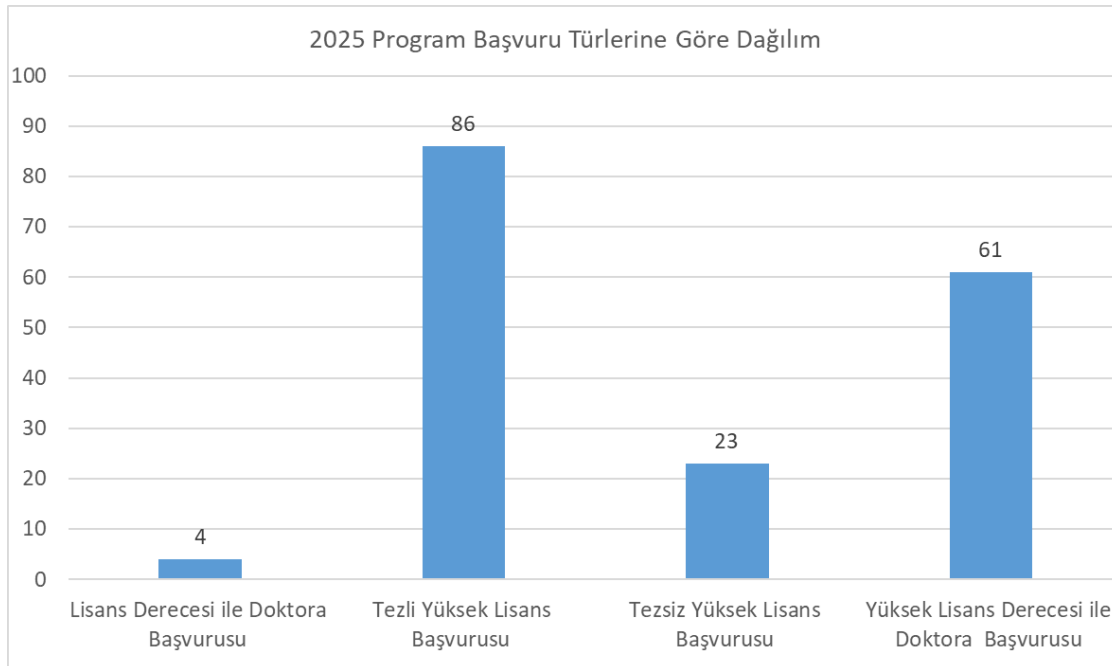
Başvurusu olumlu değerlendirilen yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilere kayıt sürecine kadar olan dönemde önemli tarihler hatırlatılmış, kayıt, mülakat ve sınav süreçlerine ilişkin gerekli bilgilendirmeler e-posta ile iletilmiştir.

#### **Başvuru İstatistikleri**

2025 yılı içerisinde (2024-2025 Bahar ve 2025-2026 Güz Yarıyılları) Enstitümüz lisansüstü programlarına yapılan toplam 174 uluslararası başvuru değerlendirilmiştir. Başvurusu onaylanan adaylara mülakat ve/veya sınav tarihleri düzenli olarak hatırlatılmıştır.



**Grafik 10: 2025 Yılında (2024-2025 Bahar Yarıyılı (72) ve 2025-2026 Güz Yarıyılında (102) Enstitümüze Başvuran Uluslararası Lisansüstü Öğrencilerin Programlara Göre Dağılımı (Toplam 174 Başvuru)**



**Grafik 11: Uluslararası Lisansüstü Öğrenci Başvurularının Program Başvuru Türlerine Göre Dağılımı**

## Uluslararası Tam Zamanlı Öğretim Üyesi Danışmanlığı

Enstitümüzün nitelikli uluslararası akademisyen sayısının artırılması için yapılan çalışmalar kapsamında aday akademisyenler Enstitümüz hakkında bilgilendirilmişlerdir. İşe alım süreci başlatılan adaylarla iletişim kurulmuş, takip edilecek uygulamalar konusunda yönlendirmeler yapılmış, bölümlerden ve aday öğretim üyelerinden gelen sorular **io-academic@iyte.edu.tr** e-posta adresi üzerinden cevaplandırılmıştır. Ofisimiz, işe alınan uluslararası akademisyenlere ulaşım, konaklama, vize, davet yazısı, vb. konularda rehberlik etmiştir.

Enstitümüzde görev yapmakta olan uluslararası öğretim elemanlarının sayısı bir önceki yıl ile aynıdır.

Tablo 7: Uluslararası (UA) Öğretim Elemanı Sayıları

|                    | UA Öğretim Üyesi Sayısı | UA Öğretim Görevlisi Sayısı | UA Toplam Öğretim Elemanı Sayısı |
|--------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| <i>Aralık 2024</i> | 12                      | 2                           | 14                               |
| <i>Aralık 2025</i> | 11                      | 3                           | 14                               |

## TWAS (The World Academy of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) Programı Kapsamında Yürütülen Çalışmalar:

### İşbirliği Çağrılarına Cıkılması ve Başvuruların Alınması:

2025 faaliyet yılında yapılan çalışmalar şu şekilde özetlenmiştir:

-Enstitümüze gelmek isteyen adayların başvuruları alınmıştır,

-Misafir araştırmacı adaylarına ev sahipliği yapabilecek öğretim üleriyle yazışılmış, araştırmacıların ilgili başvurularının kalitesinin yükseltilmesi teşvik edilmiştir,

-TWAS kapsamında Enstitümüze gelmek üzere kabul alan ve hareketlilik yapmayı planlayan ziyaretçiler İYTE'deki konaklama imkanları ve takvimi, yemek ödeneği ve diğer lojistik konularda bilgilendirilmiştir,

-Gelmesi beklenen adayların soruları e-posta ile cevaplandırılmıştır,

-Rektörlüğümüz ve Genel Sekreterliğimiz ile görüşülerek gelmesi planlanan TWAS araştırmacıları için misafirhane rezervasyonunun yapılması ve kendilerine yemek ödeneği verilmesi sağlanmıştır.

Tablo 8: TWAS-UNESCO Associateship Şeması Kapsamında 2025 Yılı İçinde Enstitümüzü Ziyaret Eden Araştırmacılar

|   | Araştırmacının<br>Geldiği Ülke | Ziyaretçinin Adı                      | Ziyaret Ettiği Öğr.<br>Üyesi/Bölüm                           | Ziyaret Tarihi                                       |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Malezya                        | Dr. N** B****<br>H****                | Prof. Dr. Anne<br>FRARY/<br>Moleküler Biyoloji ve<br>Genetik | Birinci Ziyaret<br>(27 Ocak – 28 Şubat 2025)         |
| 2 | Malezya                        | Doç.Dr.N**<br>H***** Z*****<br>A***** | Prof. Dr. Efe<br>SEZGİN/<br>Gıda Müh.                        | Birinci Ziyaret<br>(11 Ağustos-10 Ekim<br>2025)      |
| 3 | Tayland                        | Doç.Dr. D*****<br>M*****              | Prof. Dr. Sait Cemil<br>SOFUOĞLU/<br>Çevre Müh.              | Birinci Ziyaret<br>(1 Şubat - 30 Nisan 2025)         |
| 4 | İran                           | Doç. Dr.<br>M*****<br>K*****          | Ahmet<br>YEMENİCİOĞLU/<br>Gıda Müh.                          | İkinci Ziyaret<br>(11 Haziran 2025-10<br>Eylül 2025) |

#### **Diğer Misafir Araştırmacılar (TWAS Şeması Dışında Gelen Araştırmacılar):**

Fon-şema dışı gelmek üzere Ofisimize ulaşan misafir araştırmacı adaylarının başvuru ve kabul süreçleri ile ilgilenilmiştir. Kendileri için hazırlanan davet mektupları Rektörlük Makamının onayına sunulmuştur.

Enstitümüze doktora-sonrası araştırmacı olarak Türkiye Bursları kapsamında ya da bağımsız olarak gelmek isteyen araştırmacı adayları benzer şekilde bilgilendirilmiştir. Kabul edilmelerinden ötürü Ofisimizin davet mektuplarını hazırladığı araştırmacılar İzmir'e ulaşım hakkında yönlendirilmişlerdir. Araştırmacılar ile kendilerini kabul eden bölümler arasında koordinasyon sağlanarak başvuruların Misafir Araştırmacılar Yönergesine uygun bir şekilde yapılması teşvik edilmiştir.

#### **Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi (Human Resources Strategies for Researchers, HRS4R):**

HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) süreci, araştırmacıların işe alım ve seçilme mekanizmalarını, çalışma koşullarını, sosyal güvence hakları ile etik ve mesleki uygulamaları iyileştirerek kariyer gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. HRS4R uygulama fazı 15.02.2023 tarihinde başlamış ve 15.02.2025 tarihinde tamamlanmıştır. 2025 yılı içerisinde ara değerlendirme (interim assessment) yapılmış, değerlendirme sonucuna ilişkin rapor hazırlanmış, revize edilmiş aksiyon planı oluşturulmuş ve yenileme başvurusu yapılmıştır. Başvuru süreci devam etmekte olup, değerlendirme sonucu beklenmektedir.

### Çift Doktora Programı Protokolleri:

Bir araştırma görevlisi doktora öğrencimizin Antwerp Üniversitesi ile yapılacak çift doktora protokolü için rehberlik edilmiştir. Ofisimizce rehberlik sağlanarak protokolü imzalanan öğrenciye ait bilgiler aşağıda verilmektedir:

-Arş.Gör. D\*\*\*\* Ö\*\*\*\*, Bilgisayar Mühendisliği Doktora öğrencisi, Antwerp Üniversitesi, Belçika

### Uluslararası Projeler ile ilgili Yapılan Çalışmalar:

Uluslararası üyeliklerimiz nedeniyle Ofisimize ulaşan uluslararası proje konsorsiyum çağrıları çağrı veya proje konusuyla ilgilenebilecek bölümlerimizle paylaşılmış, bu bölümler ve yurt dışındaki kişiler arasında koordinasyon sağlanmıştır. Proje başvurularından bazılarına bizzat dahil olunarak İYTE ekibine aktif destek verilmiştir.

Tablo 9: Ofisimizin Destek Vermiş Olduğu Uluslararası Projeler

| Çağrının Adı                                                                                                                                                                                                                                                | Destek Verilen Bölüm | Proje Koordinatörü                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| Erasmus+ Yükseköğretimde İşbirliği Proje Çağrısı (KA 220)<br><br>“Engelleri Aşmak: Değişim Hareketliliklerinde ve Kariyerde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini İlerletmek/ Breaking Barriers: Advancing Gender Equality in Mobility Exchanges and Career (BEAM)” | Endüstriyel Tasarım  | Dr. Bengü AYDIN DİKMEN<br>Dr. Öğr. Üyesi Bahar EMGİN ŞAVK |
| Jean Monnet Modülü<br><br>“Sustainable Europe: Civic Skills for Emerging Innovators” (SECSEI)                                                                                                                                                               | -                    | Dr. Bengü AYDIN DİKMEN                                    |

Ayrıca, 2024 yılında başlayan ve Maribor Üniversitesi (Slovenya) tarafından yürütülen, İYTE olarak ortağı bulunduğumuz “Erasmus Deneyimini Yeniden Hayal Etmek/Reimagining Erasmus Experience” (REX) adlı Erasmus+ Yükseköğretimde İşbirliği Projesi kapsamında yapılan işler şöyledir:

Birinci İş Paketi olan “Literatürü Haritalandırmak” kapsamında İngilizce, Türkçe ve proje ortağı kurum temsilcilerinin ana dillerinde (İspanyolca, Fransızca, Norveççe, Slovence) yayınlanmış Erasmus hareketliliği, öğrenci değişim programları, öğrenci hareketliliği konuları üzerinden yaklaşık 4500 eser taranmış, ilgili eserler anahtar kelimeler atanarak okunmuş ve sonunda ayrıntılı bir literatür taraması yapılmıştır. Bu paketin çıktısı aşağıda adresi verilen proje websitesinde yayınlanmıştır: <https://uni->

İkinci İş Paketi olan “Öğrenci Hareketliliğini Yeniden Ele Almak” kapsamında İYTE öğrencilerine anket ve odak grup çalışmaları uygulanarak Erasmus deneyimi konusundaki algıları, beklentileri ve çözüm önerileri öğrenilmiştir. Ankete 90 öğrenci, odak grup atölyelerine ise 18 öğrenci katılmıştır. Ayrıca Uluslararası İlişkiler Ofisinden iki personelimiz ile derinlemesine görüşme yapılmıştır.

REX projesi kapsamında 2-3 Nisan 2025 tarihlerinde Fransa’daki ortağımız Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines’in (UVSQ) ev sahipliğinde ulusötesi proje toplantısına iştirak edilmiş ve REX proje ortaklarımızı temsilen dokuz misafir 30 Ekim 2025’te İYTE’nin ev sahipliğinde düzenlenen ikinci ulusötesi proje toplantısında ağırlanmıştır. Misafirlerimize Efes, Meryem Ana, Şirince ziyaretlerini barındıran bir kültür turu düzenlenmiştir.

### **İdari Hizmetler:**

Ofisimizde İşkur Gençlik Programı Kapsamında 10 Mart – 10 Haziran 2025 Döneminde 2 öğrenci ve 10 Kasım 2025’te başlayan ve halen devam eden İşkur Gençlik Programı Kapsamında ise 21 öğrenci görevlendirilmiştir. İşkur Gençlik Programı kapsamında yaptığımız iş ve işlemler aşağıda özetlenmektedir:

-Öğrenciler Ofisimizde görevlendirildikten sonra tarafımızca taahhütnameler imzalatılmış ve bunların imzalı asılları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletilmiştir.

- Ofis Müdürümüz koordinatörlüğünde toplantı yapılarak öğrencilerimiz süreç hakkında bilgilendirilmişlerdir.

-Öğrencilere anket düzenlenerek iş gücünün etkin kullanılması için değerlendirme yapılması sağlanmıştır.

-MS Teams üzerinden UİO İşkur Gençlik Programı ekibi oluşturulmuş, katılımcılarla birebir iletişime geçilmiş, duyurular iletilmiş ve iş takibi yapılmıştır.

-Her ayın başında <https://iskurgenclikprogrami.iyte.edu.tr/> üzerinden öğrenci çalışma günleri sisteme işlenmiştir.

-Her ay sonunda ise devamsızlık bilgileri sisteme girilmiştir. Fiziki puantajlar ve bunların imzalı asılları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletilmiştir.

MS Teams Bookings uygulamasında ‘Uio Randevu Talepleri’ adlı sayfa ile paydaşlara randevu ile hizmet verilmesi sağlanmıştır. Bu uygulama ile zaman yönetimi ve hizmet kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. MS Teams Bookings uygulaması web sayfamızda duyurulmuştur. Ayrıca sayfaya erişim için Ofisimiz fiziki alanlarına QR Kod uygulama afişleri asılmıştır.

-Ofisimizin web sayfasına ‘Görüş ve Öneri Formu’ sekmesi eklenerek paydaşların Ofisimize erişebilirliği artırılmıştır. Forma gelen talepler günlük olarak kontrol edilmiş ve ilgili personele iletilmiştir.

**Görevlendirmeler ve Eğitimler:**

Tablo 10: Uluslararası İlişkiler Ofisi Personelinin İştirak Ettiği Kurum Dışı Görevlendirmeler

| Katılımcının Adı                                               | Toplantının/Görevlendirmenin Konusu                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Yer                                               | Tarih                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| Ezgi DEMİRTAŞ                                                  | İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından Yürütülmekte Olan Erasmus+ Okul Eğitim Kapsamında 2025 Yılı Başvuru Döneminde Konsorsiyum Ortağı Okullar Tarafından Sunulan Projelerin Değerlendirilmesi Amacıyla Oluşturulan Akademik Değerlendirici Kurulunda Görev Alınmış ve Dört Okul Hakkında Proje Değerlendirmesi Yapılmıştır. |                                                   | 07.01.2025                 |
| Ezgi DEMİRTAŞ                                                  | Erasmus+ Projeleri ve IPA Bildirimleriyle ilgili Urla Vergi Dairesi Müdürlüğüne Görevlendirme Yapılmıştır.                                                                                                                                                                                                                        |                                                   | 06.02.2025                 |
| Bengü AYDIN<br>DİKMEN                                          | Ortağı olduğumuz Erasmus+ KA220-HED - Yükseköğretim Alanında İşbirliğine Dayalı Ortaklıklar Başlığı Altında Desteklenen “Reimagining Erasmus Experience” (Project REX) Adlı Projemizin Ulusötesi Toplantısı                                                                                                                       | Paris, Versaille,<br>Fransa                       | 31.03.2025 -<br>04.04.2025 |
| Bengü AYDIN<br>DİKMEN                                          | “Oyun Tabanlı Öğrenme ve Ludopedagoji” İsimli 35 Saatlik Uluslararası Eğitim Programı                                                                                                                                                                                                                                             | Caen<br>Normandiya<br>Üniversitesi,<br>Fransa     | 15.06.2025 -<br>21.06.2025 |
| Hatice Eser<br>ÖKTEN KIRAN                                     | European Association for International Education (EAIE) Fuarı                                                                                                                                                                                                                                                                     | Göteborg<br>Üniversitesi,<br>İsveç                | 09.09.2025-<br>12.09.2025  |
| Bengü AYDIN<br>DİKMEN                                          | Erasmus+Programı, Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Projeleri (KA171) Proje Yönetim Toplantısı                                                                                                                                                                        | Ulusal Ajans,<br>Ankara                           | 15.10.2025-<br>17.10.2025  |
| Bengü AYDIN<br>DİKMEN<br>Ezgi DEMİRTAŞ<br>Rukiye Nura<br>BULUT | Araştırma Veri Yönetimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dokuz Eylül<br>Üniversitesi<br>Rektörlük<br>DESEM | 27.12.2025                 |

Tablo 11: Uluslararası İlişkiler Ofisinin İştirak Ettiği Çevrimiçi Eğitimler

| Programın Türü ve Adı<br>(Hizmet İçi Eğitim /Kurs/ Diğer)                            | Programın Tarihi |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Kültür Varlığı Kaçakçılığıyla Mücadele                                               | 31.01.2025       |
| Bilgi Güvenliği Farkındalık                                                          | 31.01.2025       |
| İç Kontrol Eğitimi                                                                   | 17.02.2025       |
| Sistematiik ve Sürdürülebilir Uluslararası Akademik İş Birlikleri                    | 20.02.2025       |
| Araştırma Veri Yönetimi                                                              | 24.02.2025       |
| Güvenilir Yapay Zekâ: Riskler, Etik Değerler ve İlkeler                              | 11.03.2025       |
| Tasarruf Tedbirleri                                                                  | 15.04.2025       |
| Yangınla Mücadele Eğitimi                                                            | 14.04.2025       |
| Resmî Yazışma Metinlerinde Dil, Anlatım, Usul, İmla Hataları ve Yapılması Gerekenler | 22.05.2025       |

### 5.3. Başarılarımız

#### a. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanındaki Başarılarımız

Enstitümüz Erasmus + KA171 International Credit Mobility (ICM) (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği) projesi kapsamında Asya (Hindistan) ve Sahra-Altı Afrika (Zambiya) olmak üzere iki yeni coğrafi bölgeye hareketlilik yapma hakkı kazanmıştır.

Amerika Birleşik Devletlerinde bulunan Morehead-Cain Vakfı temsilcilerinin İYTE Uluslararası İlişkiler Ofisi ile iletişime geçmesinin ardından, Ofisimiz vakfın **University of North Carolina at Chapel Hill'de (UNC)** geçerli olacak burs başvuru şartlarını yerine getiren öğrencilere ulaşmak için dekanlıklarla koordinasyon süreçlerini yürütmüştür. Başvuruların yerine ulaşması için liste takibi yapılmıştır. 2025 yılında yapılan başvurular neticesinde **Bilgisayar Mühendisliği öğrencimiz Ekin Ece BAYRAK**, dünya çapında seçilen 12 üstün yetenekli gençten birisi olarak prestijli Morehead-Cain Global Fellows programına kabul edilerek büyük bir başarıya imza atmıştır. **Türkiye'den sadece iki öğrencinin** seçilme başarısı gösterdiği bu tam burslu program kapsamında Ekin Ece BAYRAK 2025/2026 Güz Döneminden itibaren bir yıl boyunca UNC'de eğitim görecektir. Yapay zeka, veri bilimi ve felsefe gibi alanlardaki liderlik potansiyeliyle öne çıkan BAYRAK, bu süreçte küresel bir ağın parçası olduktan sonra kazandığı birikimi Enstitümüze ve ülkesine aktarmak üzere Türkiye'ye dönecektir.

#### Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

##### İdari Faaliyetler:

Kamu yönetiminde iç kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun beşinci kısmında düzenlenmiştir. İç kontrol; bir kurumun yönetimi ve personeli tarafından hayata geçirilen tamamlayıcı bir süreç olup aşağıda sıralanan hedefleri gerçekleştirmek suretiyle kurumun misyonunu başarması için riskleri göğüslemek ve makul bir güvence sağlamak üzere tasarlanmıştır. İç kontrolün amaçları; Faaliyetleri düzenli, ahlak kurallarına uygun, ekonomik, verimli ve etkin biçimde gerçekleştirmek, hesap verme sorumluluğunun gerektirdiği yükümlülükleri yerine getirmek,

yürürlükteki yasalara ve yönetmeliklere uyma, kayıplara, kötü kullanıma ve hasarlara karşı kaynakları korumaktır.

İç kontrol, bir organizasyonun karşı karşıya kaldığı değişimlere sürekli bir biçimde uyum gösteren dinamik ve tamamlayıcı bir süreçtir. Yönetim ve her düzeydeki personel, kurumun misyonunu ve genel hedeflerini başarması için riskleri karşılayan ve makul güvence sağlayan bu süreçte müdahil olmak durumundadır. Birimimizce iç kontrol kapsamında yapılan çalışmalar ise şöyledir;

- Birimimizde riskli alanların belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği; Önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi; Sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir.
- İç Kontrol Sistemi ile ilgili personele 15.10.2025 tarihinde birim içi bilgilendirme toplantısı ve sunumu yapılmıştır.
- İç Kontrol çalışmaları gereği Birim Teşkilat Şeması güncellenmiştir.
- Birim içerisinde alt birimler oluşturulmuş olup İYTE İç Kontrol Yazılımına UİO alt birimleri (Değişim Programları Birimi, Uluslararası Öğrenci ve Araştırmacılar Birimi, Uluslararasılaşma ve İkili Anlaşmalar Birimi, İdari ve Mali İşler Birimi) eklenmiştir. Alt birim görev tanımları yapılarak personelin görev tanımları güncellenmiş ve standart formlar birim personeline bildirilerek imza altına alınmıştır.
- 28.05.2025 tarihinde SGDB tarafından düzenlenen Risk Çalıştayına iştirak edilmiştir.
- Birimimize ait Hassas Görevler Formu güncellenmiştir.
- Birimimize ait Risk Kayıt ve İlave Risk Yönetimi Takip Formu oluşturulmuştur.
- 2025 yılına ait altı aylık Gerçekleştirme Raporunda bulunan maddeler değerlendirilmiş olup tamamlanma durumları kontrol edilerek sonraki döneme ait eylemlerle ilgili planlamalar yapılmıştır.
- 2024 yılı iç kontrol sistemi değerlendirme raporu hazırlığında kullanılmak üzere ilgili soru formu doldurularak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmiştir. SGDB tarafından 2025 yılı Haziran ayında yayımlanan Değerlendirme Raporunda Birimimiz önceki yıllara göre aşağıda sunulmakta olduğu gibi tüm bileşenler yönünden gelişme göstermiştir.

|                         | 2023   | Seviyesi | 2024   | Seviyesi  |
|-------------------------|--------|----------|--------|-----------|
| Kontrol Ortamı Verileri | 70,83% | Orta     | 100%   | En Yüksek |
| Risk Değerlendirme      | 43,75% | Düşük    | 90,63% | Yüksek    |
| Kontrol Faaliyetleri    | 54,17% | Orta     | 95,83% | En Yüksek |
| Bilgi ve İletişim       | 72,73% | Orta     | 86,36% | Yüksek    |
| İzleme                  | 92,86% | Yüksek   | 100%   | En Yüksek |

#### Erasmus Değişim Faaliyetleri:

Erasmus Programının ülkemizde yürütücüsü olan Ulusal Ajans, her yıl Avrupa Komisyonunun ilgili birimine bağlı olmak kaydı ile Erasmus Programı başvuru takvimini açıklamaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi, Hibe Talep Formunu, öngörülen hareketlilik sayılarını göz önüne alarak doldurmakta ve Ulusal Ajansa hibe talebinde bulunmaktadır. Ulusal Ajans hibe taleplerini Avrupa Komisyonuna iletmektedir. Komisyonun değerlendirmeleri sonucunda Türk Ulusal Ajansına tahsis edilen hibe tutarı, üniversitelerden toplanan hibe talep formlarının ölçütlere göre değerlendirilmesi ile Türk üniversiteleri arasında paylaştırılmaktadır. 2025 yılı içerisinde Kurumumuza tahsis edilen Erasmus hibeleri aşağıdaki kalemlerden oluşmuştur;

Öğrenci Öğrenim Hareketliliği,

Staj Hareketliliği,

Ders Verme Hareketliliği,  
Personel Eğitim Alma Hareketliliği,  
Kurumsal Destek

Yukarıda maddelenen ilk dört kalem, katılımcıların hibe ile desteklenebilmeleri için Kurumumuza tahsis edilmiş olup son maddede yer alan Kurumsal Destek hibesi, tüm hareketlilik faaliyetlerinin organize edilmesinde ve Ulusal Ajans tarafından “uygun gider” olarak tanımlanan ofis harcamalarında kullanılmak üzere verilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisinin Erasmus Programına yönelik harcamaları, yukarıda değinilen Kurumsal Destek hibesinden karşılanmaktadır. Kurumsal Destek hibesinden 01.01.2025-31.12.2025 tarihlerinde yapılan harcamaların başlıkları şu şekildedir:

1. Erasmus+ kapsamında düzenlenen yurt dışı toplantı ve eğitimlere katılan Ofis personelimizin harcırah, seyahat giderleri ve kongre katılım ücretleri,
2. Erasmus+ kapsamında Ulusal Ajans tarafından düzenlenen yurt içi toplantılara katılan Ofis personelimizin harcırah, seyahat giderleri ve kongre katılım ücretleri,
3. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği kapsamında Enstitümüz'e gelen Erasmus ve uluslararası öğrencilerimiz için Ofisimizde düzenlediğimiz etkinlikler kapsamında yapılan mal ve hizmet alımları,
4. Enstitümüz bünyesinde düzenlediğimiz konferans ve çalıştaylar kapsamında yapılan mal ve hizmet alımları,
5. Enstitümüz'de misafir ettiğimiz Erasmus+ ortaklarımızın ağırlanması kapsamında yapılan harcamalar,
6. EAIE (European Association for International Education) Konferansında kullanılmak üzere Enstitümüzü ve Ofisimizi tanıtıcı materyallerin hazırlığı için yapılan harcamalar,
7. EUF (European University Foundation) yıllık üyelik ücretinin ödenmesi,
8. CMU (Community of Mediterranean Universities) yıllık üyelik ücretinin ödenmesi,
9. Kırtasiye sarf malzemeleri alımı, yazıcı için toner alımı, mutfak malzemeleri alımı, ofis yazıcısının yıllık bakım ücretinin ödenmesi,
10. “2025 Erasmus+ Günleri” kapsamında yapılan mal ve hizmet alımları,
11. Ofisimizin tanıtımında kullanılmak üzere promosyon malzemelerinin alımı.

Erasmus hibelerine yönelik harcama yetkilileri Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürü ile Kurumun Yasal Temsilcisidir (Rektör).

Erasmus+ hibe harcama belgeleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi bütçe sorumluları tarafından hazırlanarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinden harcama yetkilisinin onayına sunulmaktadır. Onaylanan evraklar ödeme emri belgeleriyle birlikte Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Harcama Yönetim Sistemi (HYS) üzerinden iletilmektedir. İlgili yıla ait Erasmus+ Programı bütçesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından eş zamanlı kayıt altına alınmaktadır. Kayıtlar, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıl bazında toplu bir şekilde tutulmaktayken Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından her proje için ayrı ayrı tutulmaktadır.

## **II. AMAÇLAR VE HEDEFLER**

### **A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER**

Uluslararası İlişkiler Ofisinin amacı ve hedefleri şunlardır:

#### **Bilimsel Araştırma Alanında Amaç ve Hedefler:**

- Araştırma faaliyetlerinde İYTE'nin uluslararası tanınırlığını artırmak,
- Uluslararası araştırmacıların İYTE'yi seçmelerine katkı sağlamak.

#### Yenilik Ekosistemi Alanında Amaç ve Hedefler:

- Yenilikte öncü uluslararası üniversiteler ve araştırmacılar ile İYTE arasında işbirliği kurulmasına destek olmak.

#### Eğitim-Öğretim Alanında Amaç ve Hedefler:

- Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın uluslararası deneyim kazanmalarına destek olmak,
- Eğitimde İYTE'nin uluslararası ortamda tanınmasına katkı sağlamak,

#### Kurumsal Gelişim ve Toplumsal Katkı Alanında Amaç ve Hedefler:

- Enstitümüzde uluslararasılaşma kültür ve tecrübesini kazandırmaya katkı sağlamak,
- Uluslararası üniversiteler ile kurumsal alanlarda ortaklıklar geliştirmek.

### **B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER**

Uluslararası İlişkiler Ofisi olarak öncelikli amaç ve hedeflerimiz aşağıda sıralanmaktadır:

- Erasmus Programı altında yer alan tüm faaliyet dallarında katılımcı sayısını artırarak Enstitümüzün gerek Türk, gerek Avrupa üniversiteleri arasında iyi bir yere gelmesine katkıda bulunmak, diploma değerini artırmak,
- Bütün bölümlerimizi/birimlerimizi Erasmus Programının getirilerinden eşit bir şekilde faydalandırmak,
- Daha önce değişim yapılmamış ülke ve yükseköğretim kurumlarına Erasmus Hareketliliklerini teşvik ederek uluslararası işbirliği yapılan ülke ve kurum yelpazesini genişletmek,
- Daha önce iştirak edilmemiş/ az iştirak edilmiş Erasmus faaliyetlerine başvuruda bulunmak suretiyle değişim yapılan ülke ve coğrafya çeşitliliği ile proje bazlı işbirliklerini geliştirmek,
- Enstitümüze Yurtdışından Öğrenci Kabulü (YÖS) kapsamında gelen öğrenci sayısını çoğaltmak,
- TWAS (The World Academy of Sciences- Dünya Akademi Bilimleri) Programı aracılığı ile Enstitümüze nitelikli uluslararası akademisyen gelmesini sağlamak,
- Kurumumuza gelen uluslararası öğrencilerin, personellerin memnuniyetlerini ve sayısını artırmak, Enstitümüzün daha yaygın bir şekilde tanınmasını sağlamak.
- Uluslararasılaşma konusunda Enstitümüzde farkındalığı artırmak.

Uluslararası İlişkiler Ofisinin temel politika çerçevesi, Enstitümüzün Uluslararasılaşma Politika Belgesi ile çizilmiştir. Bu kapsamda stratejilerimiz;

- MoA/MoU uzlaşısı/mutabakat belgelerinin imzalanması ve bu anlaşmalar çerçevesinde faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ile uluslararası ortaklıkların ve etkileşimlerin artırılması,
- Erasmus Programı aracılığı ile öğrenci, akademisyen ve personel hareketliliklerinin sağlanması,

- Lisans ve lisansüstü seviyede uluslararası öğrenciler ile uluslararası akademisyen sayısının artırılmasına yönelik tanıtım faaliyetlerinde bulunulması,
- Uluslararası kampüs kültürünün oluşturulması ve Enstitümüzün uluslararasılaşma faaliyetleri hakkında farkındalık oluşturulması,
- Uluslararası öğrenci ve akademisyenlere yönelik hizmetlerin geliştirilmesine katkı sağlanması

olarak sıralanabilir.

### **III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

#### **A. MALİ BİLGİLER**

##### **1. Bütçe Uygulama Sonuçları**

##### **Erasmus Bütçe İşlemleri**

2025 takvim yılında Erasmus KA131 2025 projesi için ve başvurusu yapıp hibe almaya hak kazanılan yeni Erasmus KA171 projesi için birer banka hesabı açılmıştır. Erasmus Hareketlilikleri (Öğrenim, Staj, Ders Verme, Personel Eğitim Alma, Erasmus Karma Yoğun Programlar) ve diğer Erasmus giderleri ile ilgili ödemelerin sistemden onaylanması işlemleri yapılmıştır. Daha sonra ödeme evrakları MYSv2 sistemi üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

2025 yılında devam eden projeler için Ziraat Bankasından edinilen tüm dökümler ile Ofisimiz bütçe sorumlusu tarafından tutulan bütçe dosyaları karşılaştırılıp kontrol edilmiştir. Bütçe kontrolleri sonucu Yararlanıcı Modülü adlı sistemde gerekli düzeltmeler yapılmıştır. Devam eden tüm projeler için elektronik bütçeler hazırlanarak bütçenin dijital olarak takibi düzenli olarak yapılmıştır. Dijital kontrolün yanında Erasmus+ Proje yıllarına göre bütçe dosyaları incelenerek düzenli kontrolleri yapılmaktadır. Tüm ödemeler UBYS üzerinden onaylanan olur yazılarını takiben MYSv2 üzerinden gerçekleştirilmiştir.

##### **2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar**

“BKMYBS’de temel mali tablolar kurumsal olarak hazırlanmakta olup, birim bazlı rapor üretilmemektedir.”

##### **3. Mali Denetim Sonuçları**

Birimimiz görev alanı kapsamında 2025 yılı iç ve dış mali denetim uygulanmamıştır.

## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

| Birim Program-Alt Program-Faaliyet Tablosu |                                                        |          |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program                                    | Alt Program                                            | Faaliyet | Faaliyet Açıklamaları                                                                                                                                                   |
| Yükseköğretim Hizmetleri                   | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim |          | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim programlarına devam eden öğrenciler için Öğrenim Hareketliliği ve Staj Hareketliliği Programlarının yürütülmesi. |

### 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

#### 2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

| Birim Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                              |                                 |                           |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Yıl:                                                       |                                                                | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                              |                                 |                           |
| Programın Adı:                                             |                                                                | Yükseköğretim Hizmetleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                              |                                 |                           |
| Alt Programın Adı:                                         |                                                                | Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                              |                                 |                           |
| Alt Program Hedefi:                                        |                                                                | Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                              |                                 |                           |
| Sıra No                                                    | Gösterge Adı                                                   | Ölçü Birimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Gerçekleşme                     |                              |                                 |                           |
|                                                            |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Üç Aylık                     | 2. Üç Aylık                  | 3. Üç Aylık                     | 4. Üç Aylık               |
| 1                                                          | Öğrenci değişim programlarında n yararlanan öğrencilerin oranı | Oran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,00206<br>0,010763<br>0,002621 | 0,00139<br>0,000<br>0,001807 | 0,003753<br>0,002502<br>0,01946 | 0,0027<br>0,00<br>0,00013 |
| Değerlendirme                                              |                                                                | 2025 faaliyet yılında Erasmus Programı kapsamında giden toplam öğrenci sayısı (222) 2024 faaliyet yılındaki rakamı (189) aşmıştır. Hibe yetersizliğine ve vize sorunlarına rağmen öğrenci sayılarımızın iyi bir seviyede olduğu düşünülmektedir. 2025 faaliyet yılında devam eden KA 131 2023-2024-2025 proje yıllarına ait bütçelerin verimli kullanılması ve böylelikle yetersiz bütçe sorunun aşılması için hareketlilik bütçeleri dikkatle takip edilmiştir. |                                 |                              |                                 |                           |

#### 2.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimiz görev alanı kapsamında performansa ilişkin 2025 yılı iç ve dış denetim uygulanmamıştır.

### 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                 |                                              |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|
| A3                                                                                                                              | Eğitimde ve araştırmada uluslararası tanınırlığı artırmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                 |                                              |                            |
| H3.2                                                                                                                            | Uluslararası öğrenci ve personel hareketliliği programlarından (ERASMUS vb.) azami ölçüde yararlanılmasını sağlamak                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                                 |                                              |                            |
| H3.2Performansı                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                 |                                              |                            |
| İş Birliği Yapılacak Birimler                                                                                                   | Uluslararası İlişkiler Ofisi (UİO)<br>EURAXESS Hizmet Merkezi (EURAXESS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                 |                                              |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                           | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)    | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.2.1: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine yönelik ikili anlaşmaların sayısı ve yıl bazında değişim oranı | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 99                                 | 100                                             | <b>2025: 121 (Erasmus İkili Anlaşmaları)</b> | %2200                      |
| Açıklama                                                                                                                        | Toplam Erasmus İkili Anlaşma sayımızda 2024 faaliyet yılına göre bir miktar azalma görülmektedir. Bunun nedeni eğitim planlarımızın uyuşmadığı tespit edilen kurumlara ait ikili anlaşmalarımızın iptal edilmiş olmasıdır. Öğrencilerimizin mağdur olmamaları için sorun yaşandığı gözlenen kurumlara ait ikili anlaşmalar feshedilmiştir. Bu olumsuzluğa rağmen performans değerimizde ciddi bir artış gözlenmektedir. |                                    |                                                 |                                              |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                           | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)    | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı                                 | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 155                                | 175                                             | <b>2025: 222</b>                             | %335                       |
| Açıklama                                                                                                                        | 2025 faaliyet yılında Erasmus Programı kapsamında giden toplam öğrenci sayısının hedef değerine üzerine çıktığı görülmektedir. Daha çok öğrencinin Erasmus Programından hibeli bir şekilde yararlanmasını sağlamak için bütçe kalemlerinin takibi dikkatle yapılmaktadır.                                                                                                                                               |                                    |                                                 |                                              |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                                           | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)    | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.2.3 Uluslararası değişim programlarından                                                                                    | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                                  | 17                                              | <b>2025: 20</b>                              | %130                       |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                 |                                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|
| gelen öğrenci sayısı ve yıl bazında değişim oranı                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                 |                                           |                            |
| Açıklama                                                                                                  | 2024 yılında öğrencilerin başvurularında artış olduğu, dolayısı ile 2025 yılında gelen öğrenci sayılarında yükselme beklendiği 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtilmiştir. 2025 yılı gelen öğrenci sayısı incelendiğinde 2024 yılı öngörüsünün doğru olduğu gözlenmektedir. |                                    |                                                 |                                           |                            |
| Performans Göstergesi                                                                                     | Hedefe Etkisi (%)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A) | İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) | İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) | Performans (%) (C-A)/(B-A) |
| PG3.2.4 Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve yıl bazında değişim oranı | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                                  | 18                                              | <b>2025: 21</b>                           | %130                       |
| Açıklama                                                                                                  | Yıl sonunda hedeflenen değerin üzerine çıkmıştır. Hedefin üzerine çıkılabilmesi için kalemler arası bütçe çalışmaları titizlikle yürütülmüştür.                                                                                                                                    |                                    |                                                 |                                           |                            |

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Ofisimiz 2020 yılından bu yana yıl içerisinde performans değerlendirmelerini, değişim kapsamında giden ve gelen öğrenci ve personel sayılarını her üç ayda bir Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının üstlendiği takip ile gerçekleştirmektedir.

#### 5. Diğer Hususlar

Birimimiz görev alanı kapsamında sunulması gereken bilgiler, yukarıda yer alan başlıklar altında sunulmuş olup ilave edilmesi gereken bilgi ve açıklama bulunmamaktadır.

## KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ-ORTAK

### Üstünlükler

Güçlü yönlerimiz; son altı yıl içerisinde yeni personellerin göreve başlaması ile Ofisimiz daha önce zaman ve iş gücü ayıramadığı alanlarla ilgilenmeye başlamıştır.

Yeni başlayan personellerimiz ile;

-Bütçeye yönelik işlemler (satın alma, katılımcıların hibelerinin ödenmesi, bütçe kontrol işlemlerinin yapılması...vb) çok daha hızlı ve sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir.

-Erasmus ikili anlaşma girişimleri daha hızlı sonuca bağlanmaktadır.

-Mutabakat Zaptı anlaşmalarının sayısı son altı yıl öncesine kıyasla gözle görülür ölçüde artmıştır.

-Karma Yoğun Programlara yönelik işlemler daha düzenli ilerlemektedir.

-TWAS Programına katılım sağlanmış ve böylelikle Enstitümüzde misafir araştırmacı sayısında artış gözlenmiştir.

-Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği sayıları ile Personel Eğitim Alma Hareketliliği sayılarında artış gözlenmiştir.

- Erasmus Programına yönelik evraklarda ve bütçe işlemlerinde dijitalleşmeye gidilmiştir. Kullanılan yazılım programları vasıtası ile belgeler çok daha kısa sürede hazırlanmakta ve ikili anlaşmaların takibi daha hızlı olmaktadır. İstatistiki bir bilgi gerektiğinde gerekli bilgiler kolaylıkla oluşturulabilmektedir.

### Zayıflıklar

Uluslararası lisans öğrenci başvuru ve kabul işlemlerinde adayların, uluslararası öğrenci başvuru portalına yükledikleri bilgi ve dökümanları doğrultusunda, otomasyona dayalı bir sıralama ve yerleştirme işlemi yapılamamaktadır.

Bölümlerimiz ile Uluslararası İlişkiler Ofisi arasında iş dağılımının dengeli seyredebilmesi için 2024 faaliyet yılında işbirliği yapılması yönünde girişimler olmuştur. Bölümlerin sorumluluğunda olmasının daha doğru olduğu işlemlerin sorunsuz bir şekilde yürütülebilmesi için bölümlere yönelik yüz yüze eğitimler düzenlenmiştir. 2024 yılına kıyasla sürecin 2025 yılında daha iyi işlediği ancak halen olması gerektiği şekle gelmediği gözlemlenmiştir.

Ofisin kurulduğu yıldan bu yana sekreteryasının olmaması neticesinde sekreteryaya işlemleri personellerce yürütülmektedir.

### Değerlendirme

Ofisimiz Enstitümüzün uluslararasılaşma çalışmalarına öğrenci/personel değişim hareketlilikleri dışında daha belirgin ölçüde destek vermeye 2020 yılı itibariyle başlamıştır. Son beş yıl içerisinde farklı üniversiteler ile Genel Çerçeve Anlaşmaları imzalanmasına öncü olunmuş, TWAS ve benzeri şemalar desteklenmiştir. Ancak bu anlaşmaların içinin doldurulması ve ikili işbirliklerinde sürekliliğin sağlanması için Ofisimiz dışındaki bölümlerin, akademik ve idari personelin de uluslararasılaşma çalışmalarının Enstitümüze katkısını benimsemesi gerekmektedir. Enstitümüzün uluslararası işbirliklerinde hak ettiği düzeye ulaşabilmesi için akademik personel öncü rol üstlenmelidir, Ofisimiz ise destekleyici ve kolaylaştırıcı bir rol üstlenmelidir.

#### **IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Yukarıda anlatıldığı üzere 2025 yılı içerisinde farklı üniversiteler ile genel çerçeve anlaşmaları imzalanmasına öncü olunmuş, TWAS ve benzeri şemalar ile uluslararası araştırmacı hareketliliği desteklenmiştir. Öncü olduğumuz ikili işbirliği anlaşmalarının içinin doldurulması ve bu işbirliklerinin sürekliliğinin sağlanması için Ofisimiz dışında bölümlerin, akademik ve idari personelin uluslararasılaşma kültürünü benimsemesi çok önemlidir. Enstitümüzün uluslararasılaşma alanında hak ettiği düzeye ulaşabilmesi için akademik personel öncü rol üstlenmelidir, ofisimiz destekleyici ve kolaylaştırıcı bir rol oynamalı, işbirliklerinin takibini yapmalı ve bu konuda stratejiler geliştirmelidir.

## EKLER

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>21</sup>

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.<sup>22</sup>

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (İzmir-23.01.2026)

  
Doç.Dr. Hatice Eser ÖKTEN KIRAN

Uluslararası İlişkiler Ofisi Müdürü

Erasmus Kurum Koordinatörü

<sup>21</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

<sup>22</sup> Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.